



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

FORMATO APA Y GESTOR BIBLIOGRÁFICO REFWORKS

Isabel Matallana Díaz
Jefe de Biblioteca
Facultad de Educación
isamat@usal.es

BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

Curso 2022-2023



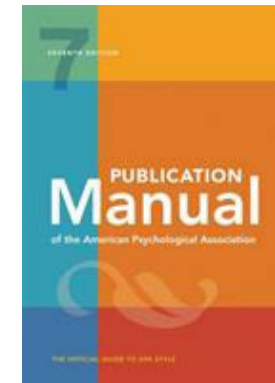


Creado en 1929, es el estilo de la American Psychological Association. Se utiliza en Psicología y Educación principalmente, aunque también en otras disciplinas como las Ciencias Sociales y las Tecnológicas.

[Publication Manual of the American Psychological Association, 7th.ed.](#)

ISBN: 9781433832178

Fecha de publicación: 2019





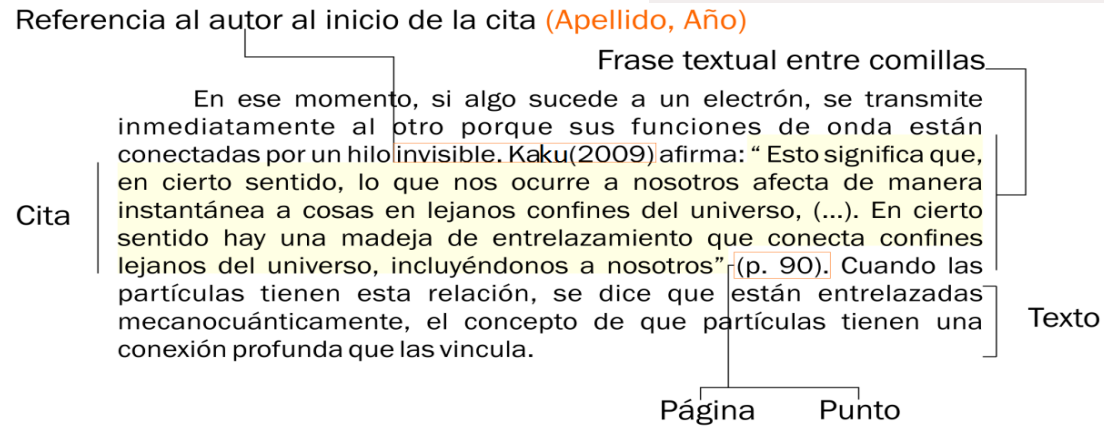
NOVEDADES MÁS DESTACADAS DE LA 7ª EDICIÓN

- No se incluye, en las referencias de libros o capítulos de libros, el lugar de publicación
- No es necesario utilizar “Obtenido de” o “Recuperado de” antes de un DOI o URL
- Los DOI tienen el mismo formato que las URL. Ya no es necesaria la etiqueta DOI
(ANTES [doi: 10.1080/ 02626667.2023](https://doi.org/10.1080/02626667.2023) AHORA [https://doi.org/10.1080/ 02626667.2023](https://doi.org/10.1080/02626667.2023))
- Se pueden utilizar en los casos de DOIs o URLs largas o complejas, URLs acortadas. Servicio de la Fundación DOI (<http://shortdoi.org>) para crear DOIs cortos o sitios de acortamiento de URLs
- En las referencias, hay que incluir los apellidos e iniciales de hasta 20 autores, en lugar de hasta 6, como se venía haciendo hasta ahora
- En cuanto a las citas en el texto, cualquier referencia con tres o más autores ahora se acorta al primer autor y et al. Anteriormente, solo las referencias con seis o más se acortaban de esta manera. (Hutton et al., 2022)

Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL CORTA

CITAS CORTAS: cuando la cita tiene menos de 40 palabras del texto consultado, se escribe entre comillas (“...”).



Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL CORTA

Cita textual corta con énfasis en el contenido (cita parentética)

El contenido de la cita va en primer lugar entrecomillado y al final, entre paréntesis, el autor(es), el año y la página.
Ejemplos:

Con un autor

“la narrativa conversacional busca la comprensión y transformación de los fenómenos clínicos al concebirlos como procesos emergentes de la conexión semántica y pragmática entre las voces evocadas en los campos narrativos y el acto narrativo” (Estupiñan, 2012, p. 78).

Con dos autores

"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Covarrubias & Osorio, 1991, p. 29).

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

Los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque "el alto rendimiento en un dominio no se traduce en un alto rendimiento en otro" (Ervin et al., 2018, p. 470).



Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL CORTA

Cita textual corta con énfasis en el autor (cita narrativa)

Se anota primero el apellido del autor(es), seguido del año, que va entre paréntesis, a continuación la cita entre comillas y la página de donde se tomó la cita, también entre paréntesis . Ejemplos:

Con un autor

Al respecto, Estupiñan (2012) sugiere que dicho contexto hermenéutico debe ser definido como experiencial, en donde “la narrativa conversacional busca la comprensión y transformación de los fenómenos clínicos al concebirlos como procesos emergentes de la conexión semántica y pragmática entre las voces evocadas en los campos narrativos y el acto narrativo” (p. 78).

Con dos autores

Covarrubias y Osorio (1991) señalan que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

Ervin et al. (2018) sugieren que los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque "el alto rendimiento en un dominio no se traduce en un alto rendimiento en otro" (p. 470).



Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL CORTA

Cita textual corta con énfasis en el año (cita narrativa)

Se anota primero el año seguido del nombre del autor(es), la cita entre comillas y la página de donde se tomó la cita, también entre paréntesis. Ejemplos:

Con un autor

En 2012, Estupiñán afirma que “la narrativa conversacional busca la comprensión y transformación de los fenómenos clínicos al concebirlos como procesos emergentes de la conexión semántica y pragmática entre las voces evocadas en los campos narrativos y el acto narrativo” (p. 78).

Con dos autores

En 1991, Covarrubias y Osorio señalaron que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo... es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

En 2018, Ervin et al. sugieren que los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque "el alto rendimiento en un dominio no se traduce en un alto rendimiento en otro" (p. 470).



Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL CORTA

Cuando se omite parte del texto en una cita, éste se reemplaza con puntos suspensivos (...)

Cuando se agrega una idea ajena al documento original ésta debe ir entre corchetes [].

Ejemplo:

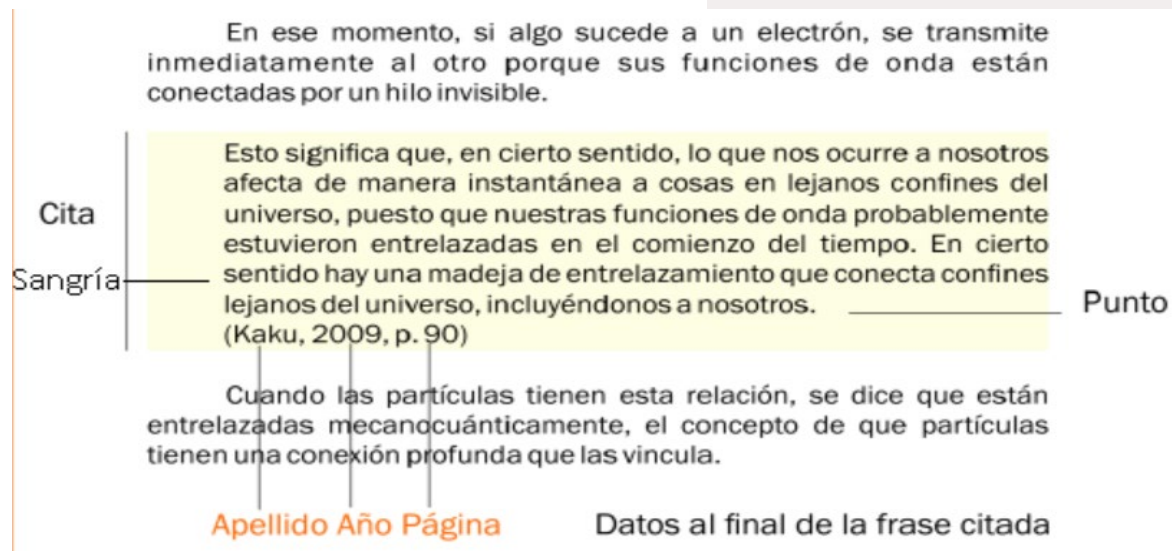
"Este diseño [diseño con posprueba únicamente y grupo de control] incluye dos grupos, uno recibe el tratamiento experimental y el otro no (grupo de control)".



Citas dentro del texto

CITA TEXTUAL LARGA

Las citas que tienen más de 40 palabras se escriben en un nuevo párrafo, con sangría, sin comillas y sin cursiva. Todo el párrafo se pone a una distancia de 1,3 cm. Desde el margen izquierdo y no se utiliza el espaciado sencillo. Al final del bloque se cita la fuente de consulta y el número de página o párrafo entre paréntesis después del signo de puntuación final.



Citas dentro del texto

CITAS DENTRO DEL TEXTO MEDIANTE PARAFRASEO

Cuando presentamos o tomamos las ideas de un autor, pero no de forma literal

Cita con énfasis en el contenido (cita parentética)

El contenido de la cita y al final, entre paréntesis, el autor(es), el año. Ejemplos:

Con un autor

La narrativa conversacional busca la comprensión y transformación de los fenómenos clínicos al concebirlos como procesos emergentes de la conexión semántica y pragmática entre las voces evocadas en los campos narrativos y el acto narrativo (Estupiñan, 2012).

Con dos autores

La incorporación de la mujer al mercado del trabajo ha supuesto la acción más importante en la configuración modal de la familia chilena (Covarrubias & Osorio, 1991).

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

Los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque en ocasiones un alto rendimiento en un dominio no se traduce consecuentemente en un alto rendimiento en otro dominio diferente (Ervin et al., 2018).



Citas dentro del texto

CITAS DENTRO DEL TEXTO MEDIANTE PARAFRASEO

Cita con énfasis en el autor(es) (cita narrativa)

Se anota el apellido del autor(es), seguido del año entre paréntesis, a continuación, la cita. Ejemplos:

Con un autor

Así, en voz de Foucault (1993), lo psicológico no solo se conecta con el cuerpo, sino que habla de las relaciones del sujeto con el medio ...

Con dos autores

En la investigación de Cantera y Blanch (2010), refieren que las parejas están enmarcadas por estereotipos de género establecidos por la sociedad. Se hace curioso que lo “normal” es que haya violencia de parte del hombre hacia la mujer y no viceversa, cuando realmente lo que debería ser “normal” es que no existieran relaciones basadas en actos violentos.

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

Según los estudios realizados por Ervin et al. (2018) los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque en ocasiones un alto rendimiento en un dominio no se traduce consecuentemente en un alto rendimiento en otro dominio diferente



Citas dentro del texto

CITAS DENTRO DEL TEXTO MEDIANTE PARAFRASEO

Cita con énfasis en el año (cita narrativa)

Se anota primero el año seguido del nombre del autor(es) . Ejemplos:

Con un autor

Así, en 1993, Foucault apunta a que lo psicológico no solo se conecta con el cuerpo, sino que habla de las relaciones del sujeto con el medio ...

Con dos autores

En 2010 la investigación de Cantera y Blanch, refiere que las parejas están enmarcadas por estereotipos de género establecidos por la sociedad. Se hace curioso que lo “normal” es que haya violencia de parte del hombre hacia la mujer y no viceversa, cuando realmente lo que debería ser “normal” es que no existieran relaciones basadas en actos violentos.

Más de dos autores (primero et al., año, p.)

En 2018 los estudios realizados por Ervin et al. Muestran que los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque en ocasiones un alto rendimiento en un dominio no se traduce consecuentemente en un alto rendimiento en otro dominio diferente.



Citas dentro del texto

CITAS DENTRO DEL TEXTO MEDIANTE PARAFRASEO

Citas múltiples

Los diferentes trabajos se ordenarán por orden alfabético del primer autor de cada uno de los trabajos que deseamos citar y separados por punto y coma.

Ejemplos:

Hay multiplicidad de estudios (Chacón Peña, 2004; Chávez León et al., 2006; Gonçalves & Silva, 2016; Martínez Ortega et al., 2004; Olivera Pueyo et al., 2015; Palacios Cruz et al., 2008; Pérez Escudero et al., 2010; Sánchez-Araña Moreno et al., 2011; Sicras Mainar et al., 2008; Valencia C. et al., 2004) que afirman que aún en los casos más graves donde los psicofármacos alcanzan un notable protagonismo, no se alcanza efectividad si no se instrumenta la psicoterapia y en general lo plantean como una combinación exitosa.



Citas dentro del texto

CITAS DENTRO DEL TEXTO SEGÚN EL NÚMERO DE AUTORES

Tipo de cita	Cita entre paréntesis	Cita narrativa
1 autor	(Bragulla, 2009)	Bragulla (2009)
2 autores	(Nelson y Lehninger, 2008)	Nelson y Lehninger (2008)
3 o más autores	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Autor corporativo con abreviatura (Primera cita) ^a	(Consejo Superior de Investigaciones Científicas [CSIC], 2020)	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC, 2020)
Siguientes citas	(CSIC, 2020)	CSIC (2020)
Autor corporativo (sin abreviatura)	(Instituto Cervantes, 2020)	Instituto Cervantes (2020)

^a Define la abreviatura del autor corporativo una sola vez en el texto, eligiendo o la cita entre paréntesis o la cita en el texto. Después, usa la abreviatura todas las veces que lo menciones en el texto.

Nota. Adaptación de la Tabla de *Estilos básicos de citación* del Publication Manual of the APA: seventh edition, 2020, p. 266.

Ejemplos

LIBRO

Impreso: Apellido/s del autor/s, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva). Editorial.

Electrónico: Apellido(s) del autor/s, Iniciales del nombre. (Año de publicación). *Título del libro* (cursiva). Editorial. <https://doi.org/númeroDOI> o <http://URL>

Un autor

Apellido/s, Iniciales nombre autor. (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

Gimeno Sacristán, J. (2008). *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* Morata.

Gimeno Sacristán (2008)

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Jackson (2019)



Ejemplos

LIBRO

Dos autores

Apellido/s, Iniciales nombre autor1 y Apellido/s, Iniciales nombre autor2. (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*. Editorial

Gardner, H., & Davis, K. (2014). *La Generación App : cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital*. Paidós.

(Gardner & Davis, 2014)

Tres o más autores (hasta 20 autores)

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, Apellido/s, Iniciales nombre autor2 y Apellido/s, Iniciales nombre autorX. (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

Bestratén Belloví, M., Hernández Calleja, A., Luna Mendaza, P., Nogareda Cuixart, C., Nogareda Cuixart, S., Oncis de Frutos, M., y Solé Gómez, M.D. (2003). *Ergonomía*. INSHT.

(Bestratén Belloví et al., 2003)



Ejemplos

LIBRO

Más de 20 autores

Se incluyen los primeros 19 autores y se omiten los siguientes (con el uso de tres puntos) hasta llegar al último autor. En total se incluyen el nombre de 20 autores.

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, autor2, autor3... Apellido/s, Iniciales nombre autor20. (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*. Editorial

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K.C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). *The NCEP/NCAR 40-Year Reanalysis Project*. Elsevier

(Kalnay et al., 1996)



Ejemplos

LIBRO

Con editor

Libro que ha sido coordinado por un editor, pero que tiene distintos autores responsables de cada capítulo que integra la obra.

Apellido/s, Iniciales nombre. (Ed./Eds.). (Año). *Título en cursiva*. Editorial. URL

Sánchez Sánchez, G. y Coterón, F. J. (Eds.). (2012). *La expresión corporal en la enseñanza universitaria* (1a. ed.). Ediciones Universidad de Salamanca.

(Sánchez Sánchez y Coterón, 2012)



Ejemplos

LIBRO

Organismo o entidad como autor

Entidad responsable. (Año de publicación). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

UNESCO. (2005). *Políticas públicas de/para/com juventudes*. Edições UNESCO Brasil

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000135923.locale=es>

(UNESCO, 2005)

En el caso de entidades cuyo nombre es un acrónimo (ONU) o está formado por siglas (OMS, BCE)

Primera cita: (Organización Mundial de la Salud, 2022)

Siguientes citas: (OMS, 2022)



Ejemplos

LIBRO

Sin autor conocido

Título del libro en cursiva. (Año de publicación). Editorial.

El poema de Gilgamesh. (2015). Anaya.

(*El poema de Gilgamesh*, 2015)

Sin fecha conocida

Apellido/s, Iniciales nombre autor. (s.f). *Título del libro en cursiva.* Editorial.

Martín Pérez, E. (s.f.) *El reto de la educación.* Altamar.

(Martín Pérez, s.f.)



Ejemplos

CAPÍTULO DE LIBRO

Apellidos, Iniciales nombre autor/es del capítulo. (Año de publicación). Título del capítulo. En Iniciales nombre Apellidos editor Abreviatura de editor (Ed.) o editores (Eds.), *Título del libro en cursiva* (páginas que abarca el capítulo). Editorial.

Torrecilla Sánchez, E. M; Martín Pastor, E. y Olmos Migueláñez, S (2019). Retos en la investigación en educación inclusiva: la perspectiva de los escolares. En M. C. Pérez Fuentes (Ed.) *Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 427-433). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP).

(Torrecilla Sánchez, 2019)



Ejemplos

ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA

Un autor

Apellido/s, Iniciales nombre autor. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva, volumen de la revista en cursiva* (número de la revista), páginas que abarca el artículo. DOI o URL del recurso.

Sanchez, A. (2019). Competencias emocionales y rendimiento académico en los estudiantes de Educación Primaria. *Psychology, Society & Education*, 11(1), 15-17. <https://doi.org/10.25115/psye.v10i1.1874>
(Sánchez, 2019)

Dos autores

Apellido/s, Iniciales nombre autor1 y Apellido/s, Iniciales nombre autor2. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva, volumen de la revista en cursiva* (número de la revista), páginas que abarca el artículo. DOI o URL del recurso.

Arrabal, G. y De Aguilera, M. (2016). Comunicar en 140 caracteres: cómo usan Twitter los comunicadores en España. *Comunicar*, 46, 9-17. <https://doi.org/10.3916/C46-2016-01>.
(Arrabal y De Aguilera, 2016)

Ejemplos

ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA

Tres o más autores

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, Apellido/os, Iniciales nombre autor2 y Apellido/s, Iniciales nombre autorX. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva, volumen de la revista en cursiva* (número de la revista), páginas que abarca el artículo. DOI o URL del recurso.

Sánchez, J. J. M., Martín, M. S. y Tejada Cuesta Sáez de, José David. (2016). Enseñar y aprender en las aulas de Educación Primaria. *Revista Electrónica De Investigación Educativa*, 18(2) <https://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/955>

(Sánchez et al., 2016)

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

(Grady et al., 2019)



Ejemplos

ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA

Más de 20 autores

Se incluyen los primeros 19 autores y se omiten los siguientes (con el uso de tres puntos) hasta llegar al último autor. En total se incluyen el nombre de 20 autores.

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, autor2, autor3... Apellido/s, Iniciales nombre autor20. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva, volumen de la revista en cursiva* (número de la revista), páginas que abarca el artículo. DOI o URL del recurso.

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K.C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-Year Reanalysis Project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437-471. <https://doi.org/fg6rf9>.

(Kalnay et al., 1996)



Ejemplos

ACTAS DE CONGRESOS, SIMPOSIOS O CONFERENCIAS

Las actas de congresos, simposios o conferencias publicadas en una revista o libro, utilizan el mismo formato que el de un artículo de revista, libro o capítulo de libro editado.

Actas publicadas en una revista

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

(Duckworth et al., 2019)

Actas publicadas en un libro

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

(Bedenel et al., 2019)



Ejemplos

ACTAS DE CONGRESOS, SIMPOSIOS O CONFERENCIAS

Actas publicadas en capítulo de libro

Autor, A., Autor, B., & Autor, C. (Año). Título de la contribución. En Iniciales nombre Apellidos editor. Abreviatura de editor (Ed.) o editores (Eds.), *Título del simposio o congreso* (páginas de la ponencia). Editorial. <https://doi.org/>

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21



Ejemplos

CONTRIBUCIÓN EN UN CONGRESO O CONFERENCIA

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, Apellido/s, Iniciales nombre autor2. (Fecha). *Título de la ponencia* [tipo de contribución]. Título del simposio o congreso, Ciudad, País. <https://www.conferencia.com/XXX>

Cuevas, M.C. (2019, del 1 al 2 de octubre). *Conexión moral en la intimidación escolar* [conferencia]. IV Simposio Internacional sobre Acoso Escolar (bullying). Desafíos contemporáneos en torno a la convivencia en la escuela, Medellín, Colombia. <https://sitios.ces.edu.co/simposiobullying/index.php>

(Cuevas, 2010)

ABSTRACT DE UNA CONTRIBUCIÓN EN UN CONGRESO O CONFERENCIA

Apellido/s, Iniciales nombre autor1, Apellido/s, Iniciales nombre autor2. (Fecha). *Título de la ponencia* [tipo de contribución abstract]. Título del simposio o congreso, Ciudad, País. <https://www.conferencia.com>

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections* [Conference presentation abstract]. Ninety annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

(Cacioppo, 2019)



Ejemplos

TESIS, TFG'S Y TFM'S

Tesis inédita

Autor, A. (Año). *Título de la tesis* [Tipo de tesis (doctoral/maestría/pregrado) seguido de «inédita», «no publicada» o «unpublished», según corresponda]. Nombre de la institución que otorga el título.

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

López Gómez, M (2002). *La acción profesional del educador social en el sistema educativo* [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Murcia

Tesis publicada en un repositorio académico

Autor, A. (Año). *Título de la tesis* [Tipo de tesis para optar un grado o título, Nombre de la institución que otorga el título]. Nombre del Repositorio. <http://www.repositorio>

Gómez Sánchez, A. M. (2021). *El movimiento Freinet en España e Italia* [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca]. Gredos. <http://hdl.handle.net/10366/148569>

(Gómez Sánchez, 2021)



Ejemplos

TESIS, TFG'S Y TFM'S

Tesis publicada en una base de datos comercial

Apellido/s, Inicial nombre. (Año). *Título de la tesis* (Acceso o Solicitud No.) [Tipo de tesis para optar un grado o título, Nombre de la institución que otorga el título]. Nombre de la base de datos.

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast-food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

(Kabir, 2016)

Mayorga Gutiérrez, D. J. (2004). *El gobierno universitario y su respuesta a una situación de crisis y restricción presupuestaria: El caso de la universidad pública peruana* (Publicación No. NQ97905) [Tesis doctoral, HEC Montreal]. ProQuest Central.

(Mayorga Gutiérrez, 2004)



Ejemplos

TESIS, TFG'S Y TFM'S

Trabajo Fin de Grado publicado en un repositorio académico

Apellidos, Iniciales nombre autor. (Año de publicación). *Título del trabajo académico en cursiva* [Trabajo fin de grado, Universidad en la que se ha leído]. Nombre del repositorio o base de datos en el que se aloja. URL del recurso.

Macías Tejedor, M. (2021). *Introducción de la identidad de género a través de la literatura en Educación Primaria* [Trabajo fin de grado, Universidad de Salamanca]. Gredos.

<http://hdl.handle.net/10366/147030>

(Macías Tejedor, 2021)

Trabajo Fin de Máster publicado en un repositorio académico

Arranz Jiménez, E. (2021). *Aula invertida. Estudio de su aplicación y beneficios* [Trabajo fin de máster, Universidad de Salamanca]. Gredos. <http://hdl.handle.net/10366/146971>

(Arranz Jiménez, 2021)



Ejemplos

LEGISLACIÓN

Título de la ley. *Publicación, número, fecha de publicación, página inicial-página final.*

<http://www.boe.es>....

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97921. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

La cita de legislación y jurisprudencia, se realiza generalmente en el cuerpo del texto, pudiendo recurrir a notas a pie de página en el caso de necesitar aclarar o completar información.

APA 7ª edición no contiene indicaciones específicas sobre cómo citar textos legales o jurisprudencia en el ámbito español o europeo. Las especificaciones que da, corresponden a la legislación de Estados Unidos.



Ejemplos

PÁGINA WEB

Las URL ya no van precedidas de “Recuperado de “, a menos que se necesite una fecha de recuperación.

Página Web con un autor individual

Apellidos, Inicial nombre. (Fecha). *Título*. Nombre del sitio. <https://www.paginaweb.com/XXX>

Schaeffer, K. (2021, October 1). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic*. Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/>

(Schaeffer, 2021)

Página Web con un autor corporativo

Entidad/Organismo. (Fecha). *Título*. <https://www.paginaweb.com/XXX>

Organización Mundial de la Salud. (2016, Abril). *Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA)*. <https://www.who.int/features/qa/85/es/>

(Organización Mundial de la Salud, 2016)



Ejemplos

PÁGINA WEB

Página Web de actualización constante

Cuando el recurso puede sufrir modificaciones se recomienda el uso de Recuperado el fecha de consulta precediendo a la URL.

Autor, A. (s.f). *Título*. Recuperado el día de mes de año, de <https://www.paginaweb.com/XXXX>

Biblioteca de la Universidad de Sevilla (s.f.). *Guías de la BUS: Herramientas y guías para encontrar y gestionar la información*. Recuperado el 5 de noviembre de 2021, de <http://guiasbus.us.es/guias>

(Biblioteca de la Universidad de Sevilla, s.f.)

U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved January 9, 2020, from <https://www.census.gov/popclock/>

(U.S. Census Bureau, n.d.)



Ejemplos

VIDEO YOUTUBE

Creador del canal. (Fecha). *Título del material* [Descripción]. Nombre del sitio.

<https://www.youtube.com/XXX>

Asian Boss. (2020, June 5). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious #22* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>
(Asian Boss, 2020)

CANAL DE YOUTUBE

Título del canal. (s.f.). *Inicio* (o pestaña en la que estés dentro del canal) [Descripción]. Recuperado el día de mes de año, de <https://www.páginaweb.com/XXXX>

Biblioteca UC3M. (s.f.). *Inicio* [Canal de YouTube]. Recuperado el 3 de marzo de 2022, de <https://www.youtube.com/c/BibliotecaUC3Madrid/featured>
(Biblioteca UC3M, s.f.)

APA Publishing Training. (n.d.). *Home* [YouTube channel]. Retrieved February 20, 2020, from <https://www.youtube.com/user/PsycINFO/>
(APA Publishing Training, n.d.)



Ejemplos

CHARLA TED

Apellido/s, A. (Fecha). *Nombre del video* [Video]. Fuente. URL

Cuddy, A. (2012, June). *Your body language may shape who you are* [Video]. TED Conferences. https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are

(Cuddy, 2012)

PELÍCULA

Apellido/s, Iniciales nombre director (Director). (Año de publicación). *Título de la película en cursiva* [Película]. Productora.

Zhao, C. (Director). (2020). *Nomadland* [Película]. Highwayman Films.

Zhao, C (2020)



Ejemplos

PODCAST

Apellido/s, Inicial nombre. (Fecha inicio-fecha fin/presente). *Nombre del podcats en cursiva* [Podcast de audio], [Podcast de video]. URL

Santos, D. (2018-presente). *Píldoras de educación* [Podcast]. <https://www.pildorasdeeducacion.com/>

(Santos, 2018-presente)

EPISODIO DE PODCAST

Apellido/s, Inicial nombre (Fecha). *Título del podcast* [Episodio podcast de audio], [Episodio podcast de video]. En *Título del podcast en cursiva*. URL.

Méndez, R. (2020). Escape romos educativas [Podcast de audio]. En *A pie de Pizarra*.

<https://emilcar.fm/2020/03/04/escape-rooms-educativas/>

(Méndez, 2020)



Ejemplos

TWEET

Apellido/s, Iniciales nombre autor / Entidad responsable de la publicación [@Nombre de usuario]. (Fecha de publicación). *Hasta 20 primeras palabras del tuit en cursiva* [Tuit]. Twitter. URL del recurso.

Universidad de Salamanca [@usal]. (2021, 7 de abril). *Inmaculada Sánchez Barrios toma posesión como directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Salamanca* [Tuit]. Twitter.

<https://twitter.com/usal/status/1379781003976171522?s=20>

(Universidad de Salamanca, 2021)

FACEBOOK

Apellido/s, Iniciales nombre autor / Entidad responsable de la publicación. (Fecha de publicación). *Hasta 20 primeras palabras de la publicación en cursiva* [Tipo de publicación]. Facebook. URL del recurso.

Biblioteca Nacional de España. (6 de febrero, 2019). *Presentamos #ComunidadBNE, nuestro nuevo espacio de trabajo colaborativo. Esta plataforma hace posible el trabajo colaborativo, abierto y distribuido* [Actualización de estado]. Facebook. <https://www.facebook.com/bne/posts/10156474316173402//tw>

(Biblioteca Nacional de España, 2019)



Ejemplos

INSTAGRAM

Apellido/s, Iniciales nombre autor / Entidad responsable de la publicación [@Nombre de usuario]. (Fecha de publicación). *Hasta 20 primeras palabras de la publicación en cursiva* [Fotografía/s o Video/s].

Instagram. URL del recurso.

Nadal, F. [@paconadal]. (15 de enero, 2019). *La #Antártida es el lugar más solitario del mundo. 14 millones de kilómetros cuadrados sin más asentamientos humanos que algunas* [Fotografía]. Instagram.

<https://www.instagram.com/p/BsqmAExhWPq://>

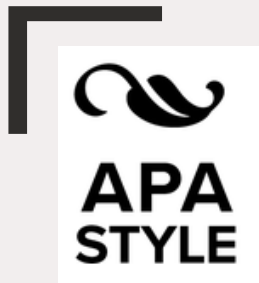
(Nadal, 2019)

TIKTOK

Apellido/s, Iniciales nombre autor / Entidad responsable de la publicación. [@Nombre de usuario]. (Fecha de publicación). *Hasta 20 primeras palabras del título en cursiva* [Video]. TikTok. URL del recurso.

Foxter, M. [@maxfostercnn]. (20 de enero, 2021). *#biden #cabinet #whitehouse #diversity #learnontiktok #ShaveItOff* [Video]. TikTok. <https://www.tiktok.com/@maxfostercnn/video/6919952673538133249>

(Foxter, 2021)



Links de interés:

- [American Psychological Association Style](#)
- [Reference Examples. APA Style](#)
- [Más de 100 ejemplos de referencias para utilizar las normas APA](#) de Julián Marquina
- [Centro de Escritura Javeriano. Normas APA, séptima edición. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana, 2020](#)
- [Manual de estilo APA, 7ª edición](#) Versión de la revista Comunicar
- [¿Cómo hacer citas y referencias? Guía práctica de la norma APA \(2020, 7ª ed.\)](#) de Carlos Lopes
- [Normas APA 7.ª edición: 12 cambios que debes conocer](#)
- [Normas APA 7.ª edición Guía de citación y referenciación. Universidad Central de Colombia, Noviembre, 2019](#)
- [Normas APA – 7ª edición](#)

Gestores bibliográficos

Gestores de referencias más utilizados

ENDNOTE™

 MENDELEY

zotero

 ProQuest®
RefWorks



ProQuest
RefWorks

Refworks es un programa gestor bibliográfico en línea disponible para toda la comunidad USAL.

Permite crear una base de datos con referencias bibliográficas recopiladas desde distintas fuentes (catálogos, bases de datos, revistas electrónicas, etc.), para poder elaborar con esas referencias las citas, notas al pie de página y la bibliografía para nuestros trabajos de investigación (TFGs, TFM, Tesis, trabajos de clase).

No tiene límite de espacio, podemos tener tantas referencias, artículos, carpetas, como queramos.

¿Cómo acceder a Refworks?

The screenshot shows the 'BIBLIOTECAS' website with a red header. Below the header is a navigation bar with tabs: Catálogo, Worldcat USAL, Artículos, Revistas, Bases de datos, and GREDOS. A search bar is present with a 'Buscar' button and a link to 'Búsqueda Avanzada'. Below the search bar are radio buttons for 'Palabra clave', 'Título', 'Autor', and 'Materia'. The main content area features six service tiles: 'Bibliotecas' (Red de bibliotecas de la Universidad de Salamanca), 'Recursos' (Catálogo, buscador integrado Worldcat), 'Servicios' (highlighted with a red border), 'Formación' (Guías de uso de recursos), and two others. The 'Servicios' tile is highlighted with a red border.

BIBLIOTECAS

Catálogo Worldcat USAL Artículos Revistas Bases de datos GREDOS

Palabra clave Título Autor Materia

Bibliotecas
Red de bibliotecas de la Universidad de Salamanca. Horarios, datos y localización de las bibliotecas. Directorio.

Recursos
Catálogo, buscador integrado Worldcat, repositorio, aplicación móvil. Bases de datos, revistas y libros electrónicos.

Servicios
Servicios al usuario. Préstamo de documentos y dispositivos. Información y referencia. Reglamentos de uso.

Formación
Guías de uso de recursos y servicios. Tutoriales informativos de apoyo al aprendizaje y a la investigación.

The screenshot shows the 'Servicios' page with a grid of service tiles. The 'Gestores bibliográficos' tile is highlighted with a red border. The tiles include: 'Mi biblioteca', 'Préstamo', 'Mantenerse informado', 'Pregúntenos', 'Espacios y equipos', 'Adquisición de documentos', 'Gestores bibliográficos', and 'Impacto y calidad'.

Servicios

Mi biblioteca
Registro de usuario. Información sobre préstamos. Renovaciones y reservas.

Préstamo
Préstamo de documentos y dispositivos. Normativas y guías de uso.

Mantenerse informado
Boletines, listas, blogs y servicios de alerta de las diferentes bibliotecas.

Pregúntenos
Servicio de información y referencia. Pregunte a la biblioteca.

Espacios y equipos
Salas de trabajo en grupo. Equipos y dispositivos de uso público.

Adquisición de documentos
Formularios para solicitud y sugerencia de adquisición de documentos.

Gestores bibliográficos
Información, guías de uso y acceso a sistemas de gestión bibliográfica.

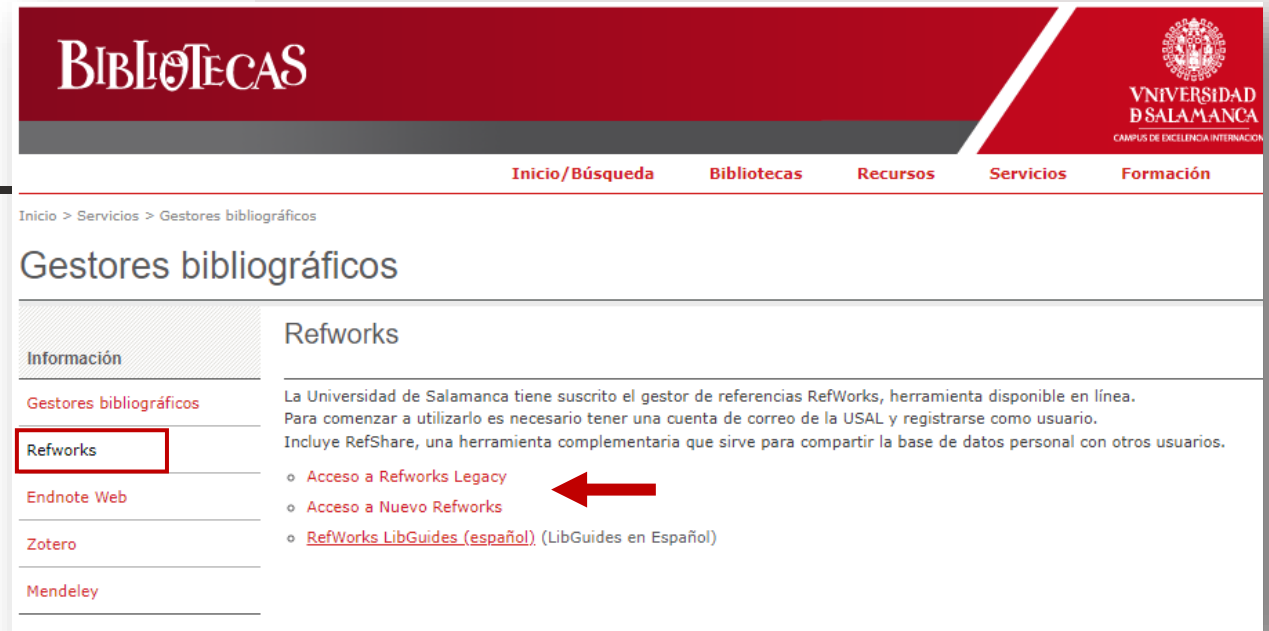
Impacto y calidad
Solicitud y búsqueda de indicadores e indicios de impacto y calidad de la producción científica.

A TRAVÉS DE SERVICIOS → GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

Aparecen los gestores bibliográficos utilizados más frecuentemente, entre ellos Refworks

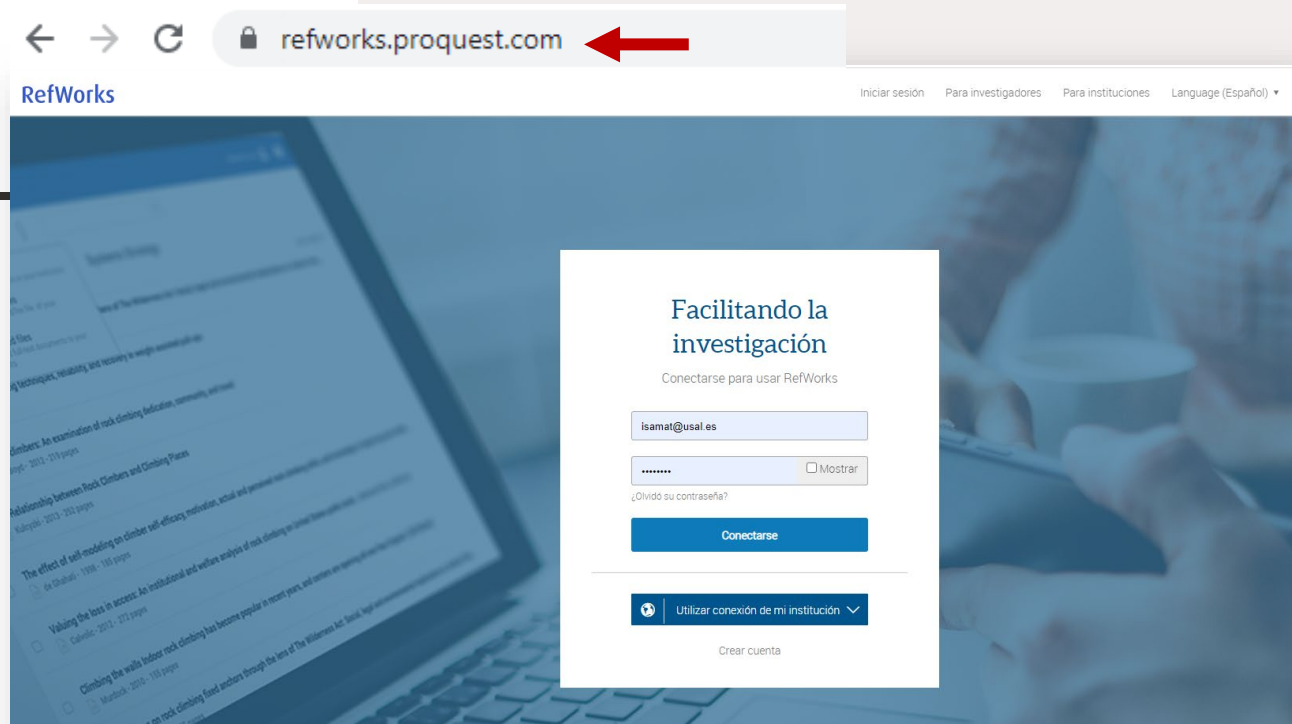
- Refworks Legacy “viejo”
- Refworks “nuevo”



REFWORKS

Otra forma de entrar es tecleando directamente la dirección

<https://refworks.proquest.com/>



Crear una cuenta

CORREO DE LA USAL

1. Pulsa en “Crear cuenta”
2. Introduce tu correo de la USAL
3. Crea una contraseña y regístrate
4. Revisa tu correo y activa la cuenta pinchando en el enlace
5. Introduce tus datos y pulsa en “Siguiente”

Facilitando la investigación

Conectarse para usar RefWorks

Introduzca su dirección de correo electrónico

Introduzca su contraseña ☐ Mostrar

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Conectarse

 Utilizar conexión de mi institución ▼

Crear cuenta

Empezar a usar RefWorks

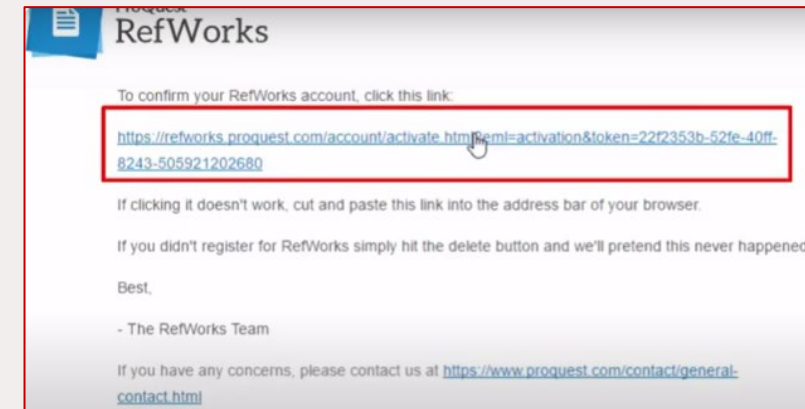
(disponible en las instituciones suscritas a RefWorks)

Introduzca su dirección de correo electrónico institucional para comenzar

isamat@usal.es

Se utilizará para gestionar su cuenta (p. ej., para iniciar sesión en el sitio web y restablecer la contraseña si no la recuerda) y recibir correos electrónicos del sistema. No mostraremos públicamente su correo electrónico.

Comprobar





Funciones básicas

- Importar, es decir, añadir referencias en Refworks
- Organizar y gestionar las referencias dentro de nuestra cuenta
- Generar la bibliografía en el formato que elijamos

Añadir referencias

DISTINTAS FORMAS

Opción “Exportar” cuando se trata de una página de editores académicos

Mediante el botón “Save to Refworks”

Añadir pdf's que tengamos en nuestro ordenador

Incorporación manual de referencias



Añadir referencias

DISTINTAS FORMAS

Opción “Exportar” cuando se trata de una página de editores académicos

Mediante el botón “Save to Refworks”

Añadir pdf's que tengamos en nuestro ordenador

Incorporación manual de referencias



Exportar

VENTAJAS

Es una exportación directa, automática

Los editores académicos más importantes (ProQuest, Elsevier, Science Direct, Wiley, etc), incluyen esta opción para la exportación a Refworks

DESVENTAJAS

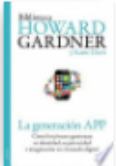
Cada vez que Exportamos se abre una ventana emergente en el navegador, lo que puede resultar molesto



Exportar

CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA

2



LIBRO

La Generación App : cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital

Gardner, Howard, 1943-, autor; Davis, Katie, autor
2014

 Disponible en Biblioteca de Educación Educación (CE/5.1.2.2 GAR gen) y otras ubicaciones >


QR


EXPORTAR
BIBTEX


EXPORTAR RIS
(MENDELEY)


EASYBIB


ENDNOTE


RW
REFWORKS


ENLACE
PERMANENTE


IMPRIMIR


CITA


CORREO
ELECTRÓNICO



Exportar

REPOSITORIO GREDOS

[Contacto](#) [Sugerencias](#)

Repositorio Documental

GREDOS

GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



800 años
1218 - 2018



Búsquedas

Q

● Buscar en Gredos

● Esta colección

LISTAR

Todo Gredos

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

MI CUENTA

[Acceder](#)

[Registro](#)

ESTADÍSTICAS

[Ver Estadísticas de uso](#)

[Gredos Principal](#) / [Repositorio Docente](#) / [Trabajos de Grado](#)
/ [TG. Trabajos de Grado en Maestro de Educación Primaria \(Facultad de Educación\)](#) / [Ver ítem](#)

Compartir

[f](#) [t](#) [g+](#) [e](#) [Rd](#) [+](#)

Exportar

[B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Formato](#)

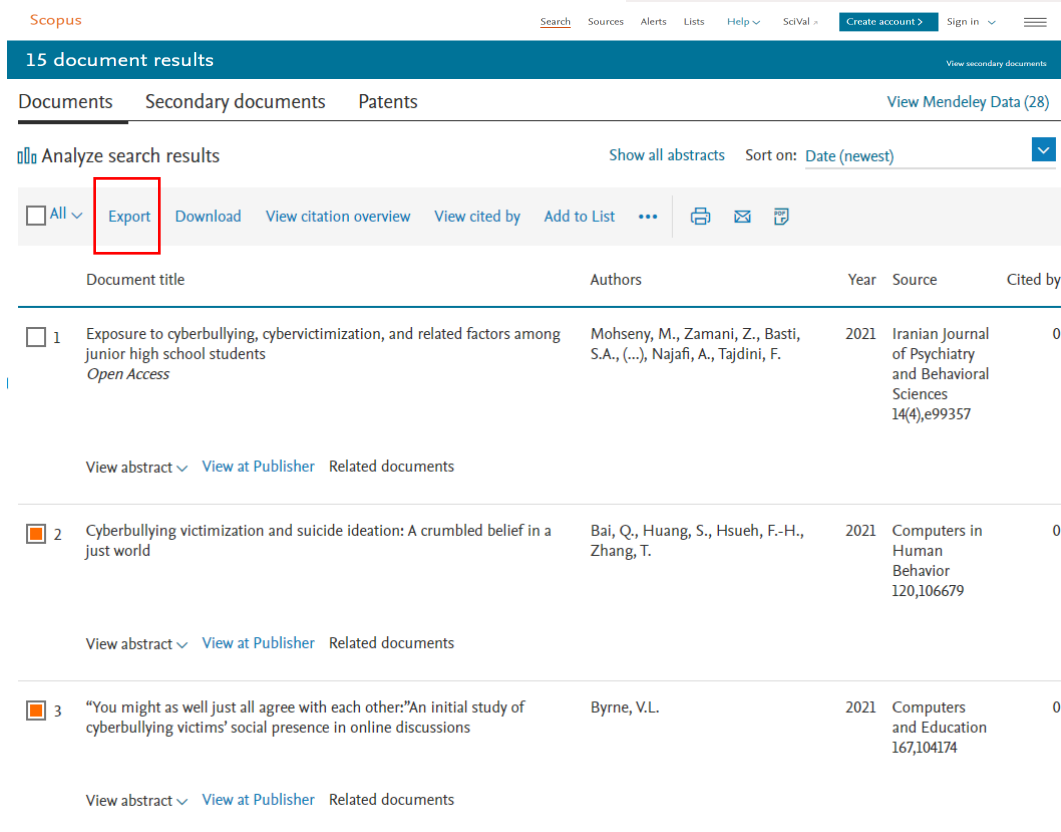
Citas

[Google](#) [Academic Search](#)

Título	Los mapas conceptuales como estrategia para la comprensión de textos
Autor(es)	Rolo Moreno, María
Director(es)	Martín Vegas, Rosa Ana
Palabras clave	Comprensión lectora Mapas conceptuales Aprendizaje significativo Reading comprehension Concept maps Meaningful learning

Exportar

BASES DE DATOS SUSCRITAS POR LA USAL: Scopus



The screenshot shows the Scopus search results interface. At the top, the Scopus logo is on the left, and navigation links (Search, Sources, Alerts, Lists, Help, SciVal, Create account, Sign in) are on the right. Below the header, a blue bar indicates '15 document results'. A tabbed interface shows 'Documents' selected, with 'Secondary documents' and 'Patents' as alternatives. A link 'View Mendeley Data (28)' is on the right. Below the tabs, there's a section 'Analyze search results' with 'Show all abstracts' and 'Sort on: Date (newest)'. A toolbar contains a dropdown menu 'All' (highlighted with a red box), 'Export', 'Download', 'View citation overview', 'View cited by', 'Add to List', and icons for print, email, and save. The main content is a table of search results with columns: Document title, Authors, Year, Source, and Cited by. Three results are visible, each with a checkbox and links to view abstracts, publisher pages, and related documents.

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
☐ 1	Exposure to cyberbullying, cybervictimization, and related factors among junior high school students <i>Open Access</i>	Mohseny, M., Zamani, Z., Basti, S.A., (...), Najafi, A., Tajdini, F.	2021	Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences 14(4),e99357	0
View abstract ▾ View at Publisher Related documents					
☒ 2	Cyberbullying victimization and suicide ideation: A crumbled belief in a just world	Bai, Q., Huang, S., Hsueh, F.-H., Zhang, T.	2021	Computers in Human Behavior 120,106679	0
View abstract ▾ View at Publisher Related documents					
☒ 3	"You might as well just all agree with each other:"An initial study of cyberbullying victims' social presence in online discussions	Byrne, V.L.	2021	Computers and Education 167,104174	0
View abstract ▾ View at Publisher Related documents					

Exportar

BASES DE DATOS SUSCRITAS POR LA USAL: Web of Science

421 results from All Databases for:

Q early childhood education (Topic) and spain (Topic)

Analyze Results Citation Report Create Alert

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within topic...

Filter by Marked List

Quick Filters

- ☐ Review Article 11
- ☐ Open Access 219

Publication Years

- ☐ 2022 47
- ☐ 2021 75
- ☐ 2020 52
- ☐ 2019 45
- ☐ 2018 30

See all >

Document Types

2/421 Add To Marked List Export

Sort by: Relevance 1 of 9

1 Revisiting Early Childhood Education in Spain. Evolution, trends and proposals

Alsiná, A.

2020 | EDMA 0-6-EDUCACION MA

Early Childhood Mathematics Education improve the situation of mathematics from? Where are we? Where are we?

Full Text at Publisher

2 Education for sustainable development in Spain. Evolution, trends and proposals

Agut, MPM; Ull, MA and Mingos, J.

Mar 15 2014 | EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL 22 (2), pp.213-228

This article analyses how the sustainability culture has evolved in the early childhood education setting within the Spanish education system with official documents and the sustainability training received by teachers who intervene in this stage of education since these teachers' degrees have been adapted to the European Higher Education Area.

Full Text at Publisher

EndNote online
EndNote desktop
Plain text file
RefWorks
RIS (other reference software)
Excel
Tab delimited file
Printable HTML file
FECYT CVN
Email
Fast 5000
More Export Options

2 Citations
57 References
13 Citations
41 References

Exportar

BASES DE DATOS SUSCRITAS POR LA USAL: ERIC EBSCOhost

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'New Search', 'Thesaurus', and 'Indexes'. The search bar shows 'Searching: ERIC' with a 'Choose Databases' link. Below the search bar, there are three input fields for search criteria, each with a 'Select a Field (optional)' dropdown and a 'Search' button. A 'Clear' link is also present. The main content area shows a search result for 'Family-School Cooperation: An Online Survey of Parents and Teachers of Young Children in Spain' by Otero-Mayer, Andrea; Vélaz-de-Medrano, J. The result includes fields for Author(s), Source, Availability, URL, Peer Reviewed, ISSN, Descriptors, Location Identifiers, and Abstract. An 'Export Manager' dialog box is open over the result, showing options to 'Save citations to a file formatted for:' with radio buttons for various formats. The 'Direct Export to RefWorks' option is selected and highlighted with a red box. Other options include 'Direct Export in RIS Format', 'Generic bibliographic management software', 'Citations in XML format', 'Citations in BibTeX format', 'Citations in MARC21 format', 'Direct Export to EndNote Web', 'Direct Export to EasyBib', 'Download CSV', and 'Direct Export to NoodleTools'. The dialog also has 'Save' and 'Cancel' buttons. On the right side of the interface, there's a 'Tools' panel with links for Google Drive, OneDrive, Add to folder, Print, E-mail, Save, Cite, Export (highlighted with a red box), Create Note, Permalink, Listen, and Translate. The top right corner features a 'Sign In' button and links for 'Folder', 'Preferences', 'Languages', and 'Help'. The bottom right corner shows the 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' logo and the text 'CAMPUS OF INTELLECTUAL EXCELLENCE'.

EBSCOhost

Searching: ERIC | [Choose Databases](#)

Select a Field (optional) Search

AND Select a Field (optional) Clear ?

AND Select a Field (optional) + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Result List Refine Search 4 of 304

Family-School Cooperation: An Online Survey of Parents and Teachers of Young Children in Spain

Author(s): [Otero-Mayer, Andrea](#); [Vélaz-de-Medrano, J.](#)

Source: [Early Childhood Education](#)

Availability: Not available from EBSCOhost. Available from Springer. Available from customerservice@springer.com

URL: <http://dx.doi.org/10.1080/0000-0003-4210-3270>

Peer Reviewed: Y

ISSN: 1082-3301

Descriptors: [Family School Relationship](#); [Computers](#); [Internet](#); [Spain](#)

Location Identifiers: [Spain](#)

Abstract: Given the closure of schools during the COVID-19 pandemic, but especially in **Early Childhood Education** questionnaires were distributed in **Spain**. Results show that parents and teachers have been able to continue educating their children at home. This, together with the support of digital tools, has allowed maintaining educational activities during these difficult times.

Export Manager Save E-mail

Number of items to be saved: 1

Save citations to a file formatted for:

- ☐ Direct Export in RIS Format (e.g. CITAVI, EasyBib, EndNote, ProCite, Reference Manager, Zotero)
- ☐ Generic bibliographic management software
- ☐ Citations in XML format
- ☐ Citations in BibTeX format
- ☐ Citations in MARC21 format
- ☒ Direct Export to RefWorks
- ☐ Direct Export to EndNote Web
- ☐ Direct Export to EasyBib
- ☐ Download CSV
- ☐ Direct Export to NoodleTools

Save Cancel

Tools

- Google Drive
- OneDrive
- Add to folder
- Print
- E-mail
- Save
- Cite
- Export**
- Create Note
- Permalink
- Listen
- Translate

Exportar

BASES DE DATOS SUSCRITAS POR LA USAL: ProQuest Central

The screenshot displays the ProQuest Central web interface. The search results for 'emotional intelligence' show 52 results. A citation export dialog box is open, titled 'Citar'. It shows two selected entries and offers options to copy citations directly into an article or export them to a citation manager or file. The 'Exportar a un gestor de citas o archivo' section includes icons for RIS, RefWorks (highlighted with a red box), NoodleTools, EasyBib, and XLS. The background shows search filters and a list of search results.

ProQuest Central

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar Cambiar bases de datos

emotional intelligence

52 resultados

Filtros aplicados: Revistas científicas

Ordenar por: Relevancia

Limitar a: Texto completo, Artículos evaluados por expertos

Tipo de fuente: Revistas científicas (52)

Fecha de publicación: 1954 - 2020 (décadas)

Entradas seleccionadas: 2

Copie las citas directamente en su artículo

APA 7th (basic) - No Case Changes (No Title Casing). DOI: empty

Gutman, S. A., & Falk-Kessler, J. (2016). Development and Psychometric Properties of the Emotional Intelligence Admission Essay Scale. *The Open Journal of Occupational Therapy*, 4(3), 6. <http://dx.doi.org/10.15453/2168-6408.1233>

Ladika, L., Syafwandi, S., & Susetyo, B. (2020). The Effect of Competency, Negotiation Model and Emotional Intelligence in the Stakeholders Capability on Result of Negotiation Construction Dispute in Indonesia. *International Review of Management and Marketing*, 10(3), 73-82. <https://search.proquest.com/scholarly-journals/effect-competency-negotiation-model-emotional/docview/2501458901/se-2?accountid=17252>

Exportar a un gestor de citas o archivo

RIS RefWorks NoodleTools EasyBib XLS

EndNote, Citavi, etc. Consultar RefWorks guías de estilo para comprobar la precisión y completitud de sus citas. Copiar

Hecho

Exportar

OTRAS BASES DE DATOS: Dialnet

Dialnet *plus* [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Español

Revista de educación

 **Año 2021, Número 392 (Abril-Junio).** [Texto Completo](#) [Ejemplar](#)

Investigaciones

☐ Perfil emprendedor de estudiantes universitarios: un modelo predictivo M.* Inmaculada López Núñez, Susana Rubio Valdehita, Eva María Díaz Ramiro, Gema Martín Seoane	11-34
Resumen Texto completo	D
☐ La Administración y el profesorado: prácticas educativas basadas en la evidencia Daniel Palfier Bocos, Patricia Olmos Rueda	35-62
Resumen Texto completo	D
☐ Estudio de la fiabilidad de test multirrespuesta con el método de Monte Carlo José Calaf Chica, María José García Tárrago	63-96
Resumen Texto completo	D
☐ Sexismo ambivalente en adolescentes de Castilla-La Mancha María Concepción Carrasco Carpio, Enrique Bonilla Algovía, Marta Ibañez Carrasco	97-122
Resumen Texto completo	D
☒ Efectos académicos de una enseñanza mixta versus metodología única centrada en el profesor y enfoques de aprendizaje Ana González Marcos, Fermin Navaridas Nalda, María Asunción Jiménez Trens, Fernando Alba Elías, Joaquín Ordieres Meré	123-154
Resumen Texto completo	D
☒ Acoso escolar y diversidad. Relación del acoso escolar con la percepción de normalidad en víctimas y agresores Raul Carretero Bermejo, Alberto Nolasco Hernández	155-175
Resumen Texto completo	D
☐ Desarrollo psicomotor y su vinculación con la motivación hacia el aprendizaje y el rendimiento académico en Educación Infantil María Belén Sáez Sánchez, Pedro Gil Madrona, María Martínez López	177-203
Resumen Texto completo	D

Identificarse
¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrese**
[Ventajas de registrarse](#)

Selección

[Facebook](#)
[Twitter](#)

Dialnet *plus* [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Español

2 documentos seleccionados

Para poder exportar por Correo los documentos seleccionados debe acceder con su Nombre de Usuario y Contraseña.

 **Año 2021, Número 392 (Abril-Junio).** [Texto Completo](#) [Ejemplar](#)

Investigaciones

☒ Efectos académicos de una enseñanza mixta versus metodología única centrada en el profesor y enfoques de aprendizaje Ana González Marcos, Fermin Navaridas Nalda, María Asunción Jiménez Trens, Fernando Alba Elías, Joaquín Ordieres Meré	123-154
Resumen Texto completo	D
☒ Acoso escolar y diversidad. Relación del acoso escolar con la percepción de normalidad en víctimas y agresores Raul Carretero Bermejo, Alberto Nolasco Hernández	155-175
Resumen Texto completo	D

Identificarse
¿Olvidó su contraseña?

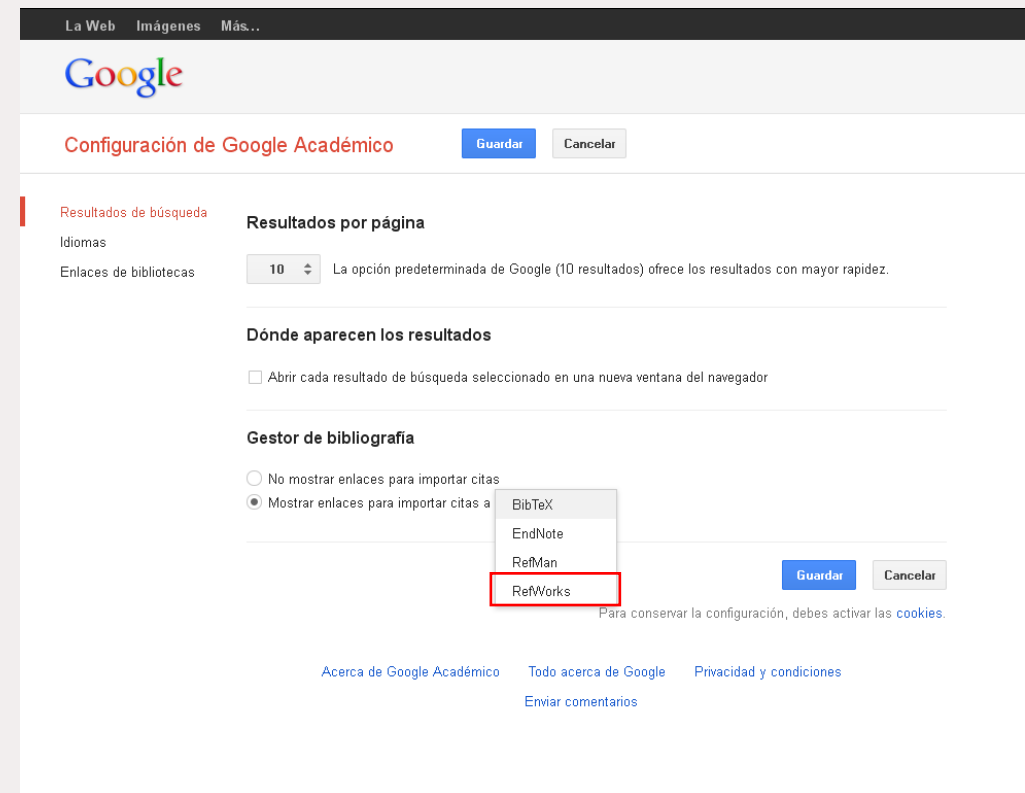
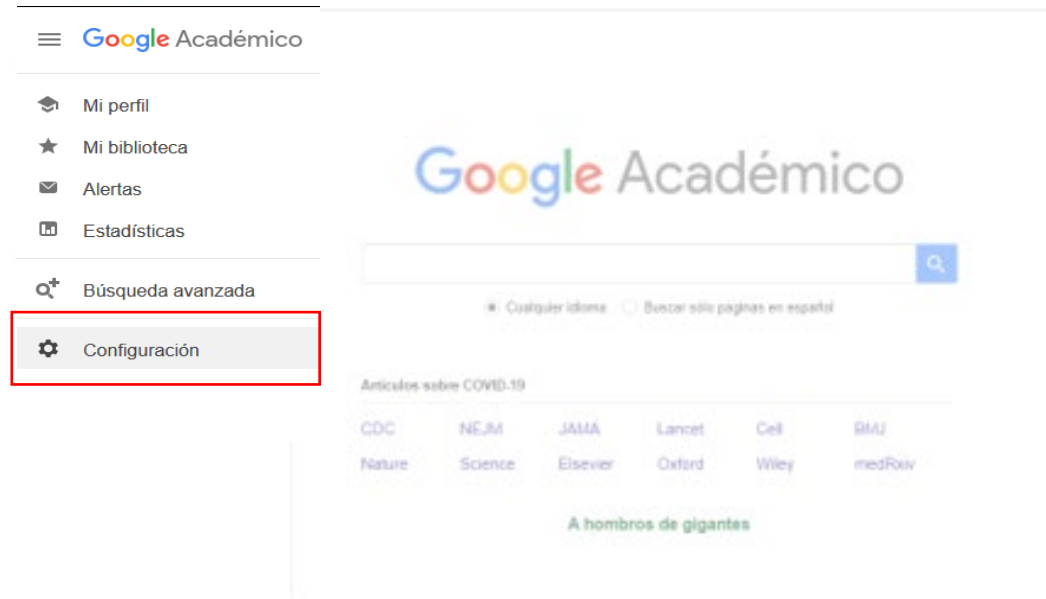
¿Es nuevo? **Regístrese**
[Ventajas de registrarse](#)

Selección

Enviar/Exportar
[RefWorks](#)
[RIS](#)
[Texto](#)
[BibTeX](#)

Exportar

GOOGLE ACADÉMICO



Añadir referencias

DISTINTAS FORMAS

Opción “Exportar” cuando se trata de una página de editores académicos

Mediante el botón “Save to Refworks”

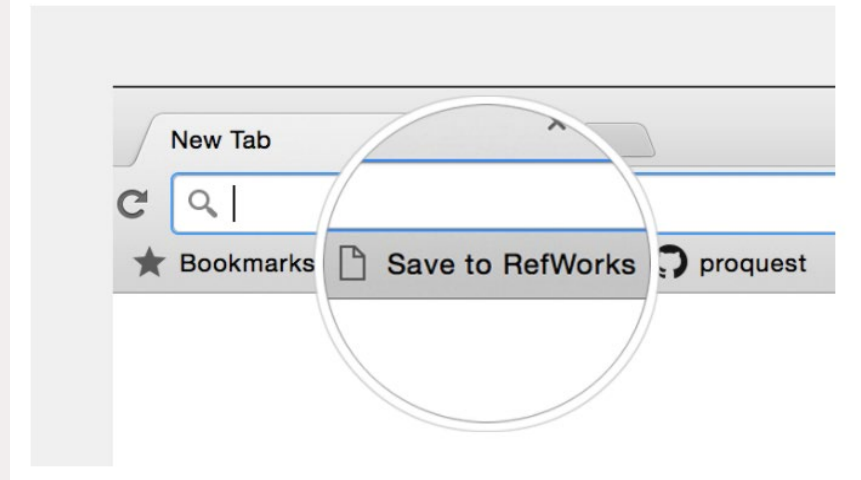
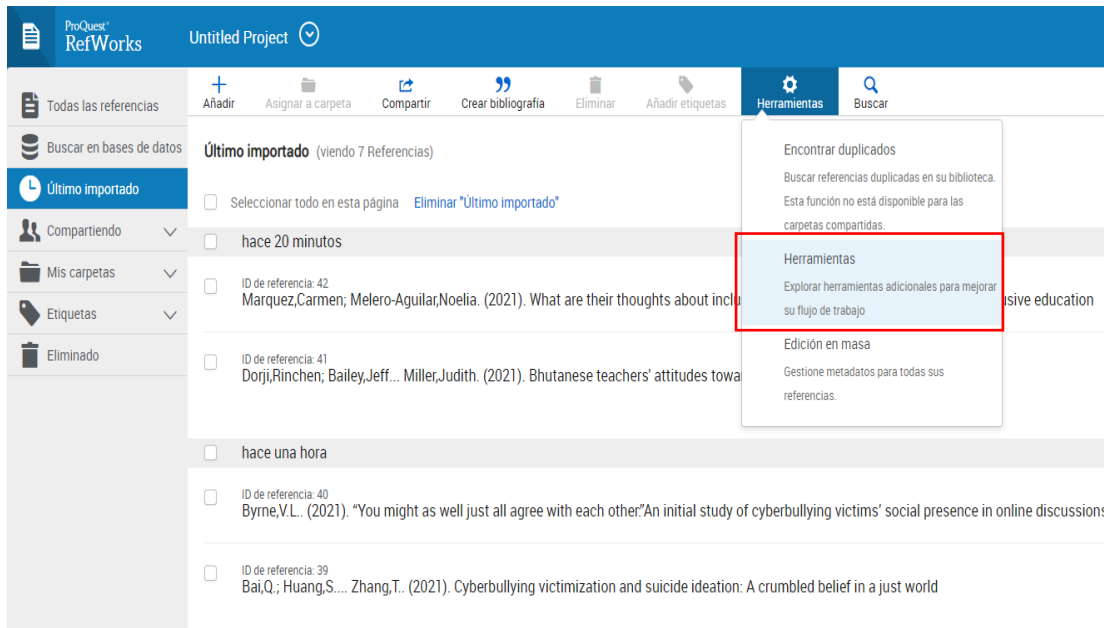
Añadir pdf's que tengamos en nuestro ordenador

Incorporación manual de referencias



Save to Refworks

Instalar Save to Refworks en la barra de marcadores



Save to Refworks

Este botón extrae los metadatos con la información de páginas web, vídeos, bases de datos que no tengan la opción de exportación directa

Cuando pinchamos sobre él, se abre un elemento emergente con la información del artículo, video, excel, etc.



Save to Refworks

Tienen que tratarse de páginas que contengan datos (que haya un autor, título, fecha).

En el caso que el artículo tenga el documento a texto completo, lo va a guardar junto con la referencia.

The screenshot shows a PubMed article page for the paper "Subtyping the Autism Spectrum Disorder: Comparison of Children with High Functioning Autism and Asperger Syndrome" by Concetta de Giambattista et al. The article is from the Journal of Autism and Developmental Disorders. The PubMed ID (PMID) is 30043350. The article is available as a full-text PDF. The RefWorks sidebar on the right contains the following information:

- Tipo de referencia:** Artículo de revista
- Checkboxes:** ☒ Hemos encontrado un enlace a texto completo, intentaremos guardarlo.
- Título:** Subtyping the Autism Spectrum Disorder: Comparison of Children with High Functioning Autism and Asperger Syndrome
- Etiquetas:** Añadir etiqueta
- Autores:** de Giambattista, Concetta, Ventura, Patrizia, Trerotoli, Paolo, Margari, Mariella, Palumbi, Roberto, Margari, Lucia, Apellido, Nombre
- Revista:** Journal of Autism and Developmental Disorders
- Fecha de publicación:** 2019
- Volumen:** 49
- Número:**
- Guardar en RefWorks:** (button)

Save to Refworks

Revista Bordón

**Bordón**
Revista de Pedagogía
Fundada en 1949
Editada por la Sociedad Española de Pedagogía

ActualAcerca deAvisosArchivosBases de datos

Inicio / Archivos / Vol. 72 Núm. 4 (2020) / Artículos

Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria

Miguel Ángel Santos Rego
Universidade de Santiago de Compostela
<https://orcid.org/0000-0002-8593-6881>

Mar Lorenzo Moledo
Universidade de Santiago de Compostela
<https://orcid.org/0000-0002-2768-3329>

Agustín Godás Otero
Universidade de Santiago de Compostela
<https://orcid.org/0000-0002-1165-5702>

Alexandre Sotelino Losada
Universidade de Santiago de Compostela
<https://orcid.org/0000-0002-5167-9493>

DOI: <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.77726>

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, educación secundaria

Resumen

INTRODUCCIÓN. En este trabajo pretendemos observar los efectos que tiene el aprendizaje cooperativo (AC) sobre una serie de variables que inciden directamente sobre el logro académico del alumnado.



[PDF](#)

Publicado
2020-12-26

Cómo citar

[Enviar un artículo](#)

Idioma
English
Español (España)
Français (Canada)

Palabras clave
Evaluación, Competencias, Educación superior, Educación primaria, Educación inclusiva, Innovación educativa, Formación, Currículo, Pedagogía, Autoimagen, Autoconciencia, Autoestima, Autovaloración, Autoevaluación, Autoaprendizaje, Autoformación, Autoeducación, Autoconciencia, Autoestima, Autovaloración, Autoevaluación, Autoaprendizaje, Autoformación, Autoeducación

Suscripción
Inicie sesión para verificar la suscripción

Número actual

Registrarse Entrar

ProQuest®
RefWorks

Tipo de referencia
Artículo de revista

☒ Hemos encontrado un enlace a texto completo, intentaremos guardarlo.

Título
Aprendizaje cooperativo, autoimagen y percepción del ambiente de aprendizaje en educación secundaria

Etiquetas
aprendizaje cooperativo x
educación secundaria x Añadir etiqueta

Autores
Rego, Miguel Ángel Santos
Moledo, Mar Lorenzo Otero, Agustín Godás
Losada, Alexandre Sotelino Apellido, Nombre

Revista
Bordón. Revista de Pedagogía

Fecha de publicación
2020/12/26

Volumen
72

Guardar en RefWorks

Save to Refworks

Revista Comunicar

Revista Científica de Comunicación y Educación

Comunicar

https://doi.org/10.3916/C67-2021-01

e-ISSN: 1988-3225

EDITORES CONSEJEROS REVISORES AUTORES COEDITORES

Ciberostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales

Cyberostracism: Emotional and behavioral consequences in social media interactions

Simona Galbava, Brno (República Checa)

Hana Machackova, Brno (República Checa)

Lenka Dedkova, Brno (República Checa)

Palabras clave

Ciberostracismo, exclusión social, Ostracism Online, redes sociales, ansiedad social, emociones

Resumen

Este estudio se centra en el efecto del ostracismo cibernético en los sitios de redes sociales. Sobre la base de un modelo de necesidad temporal-amenaza del ostracismo, analizamos el efecto en reacciones reflexivas, específicamente el empeoramiento del ánimo y amenaza a cuatro necesidades fundamentales (sentido de pertenencia, autoestima, existencia con sentido y control), y la reacción reflexiva en forma de comportamiento prosocial, antisocial o evasivo. También nos concentramos en el papel que desempeña la ansiedad social. Mediante el uso de la herramienta experimental Ostracism Online (Ostracismo en línea), realizamos un experimento en línea en el que se manipuló el ostracismo, se midieron las reacciones reflexivas autoinformadas en un juego financiero cooperativo recientemente desarrollado. Los participantes fueron 196 adultos jóvenes checos (de 18 a 30 años; 62% mujeres). T-tests demostraron empeoramiento del ánimo y amenaza más alta en las cuatro necesidades fundamentales en la etapa reflexiva de los participantes ostracidos. Los modelos de regresión mostraron que la ansiedad social tenía poco efecto en las reacciones reflexivas, pero no moderaba el efecto del ostracismo. El tipo de necesidad amenazada y ansiedad social no predijo la reacción reflexiva; el único indicador significativo de la respuesta antisocial fue el ostracismo experimentado. Incluso una forma leve de ostracismo en forma de falta de reacciones por parte de extraños a la publicación compartida puede dar lugar a consecuencias emocionales y conductuales negativas.

Comu

La ciberconvivencia como escena

Vol. XXIX, N° 67, 2º trim

PDF

ePUB

XML

Métricas

ProQuest®
RefWorks

Tipo de referencia
Artículo de revista

☒ Hemos encontrado un enlace a texto completo, intentaremos guardarlo.

Titulo
Ciberostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales

Etiquetas
Añadir etiqueta

Autores
Galbava, Simona Machackova, Hana Dedkova, Lenka Apellido, Nombre

Revista
Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Ed

Fecha de publicación
2021

Volumen
29

Número
67

Guardar en RefWorks

Añadir referencias

DISTINTAS FORMAS

Opción “Exportar” cuando se trata de una página de editores académicos

Mediante el botón “Save to Refworks”

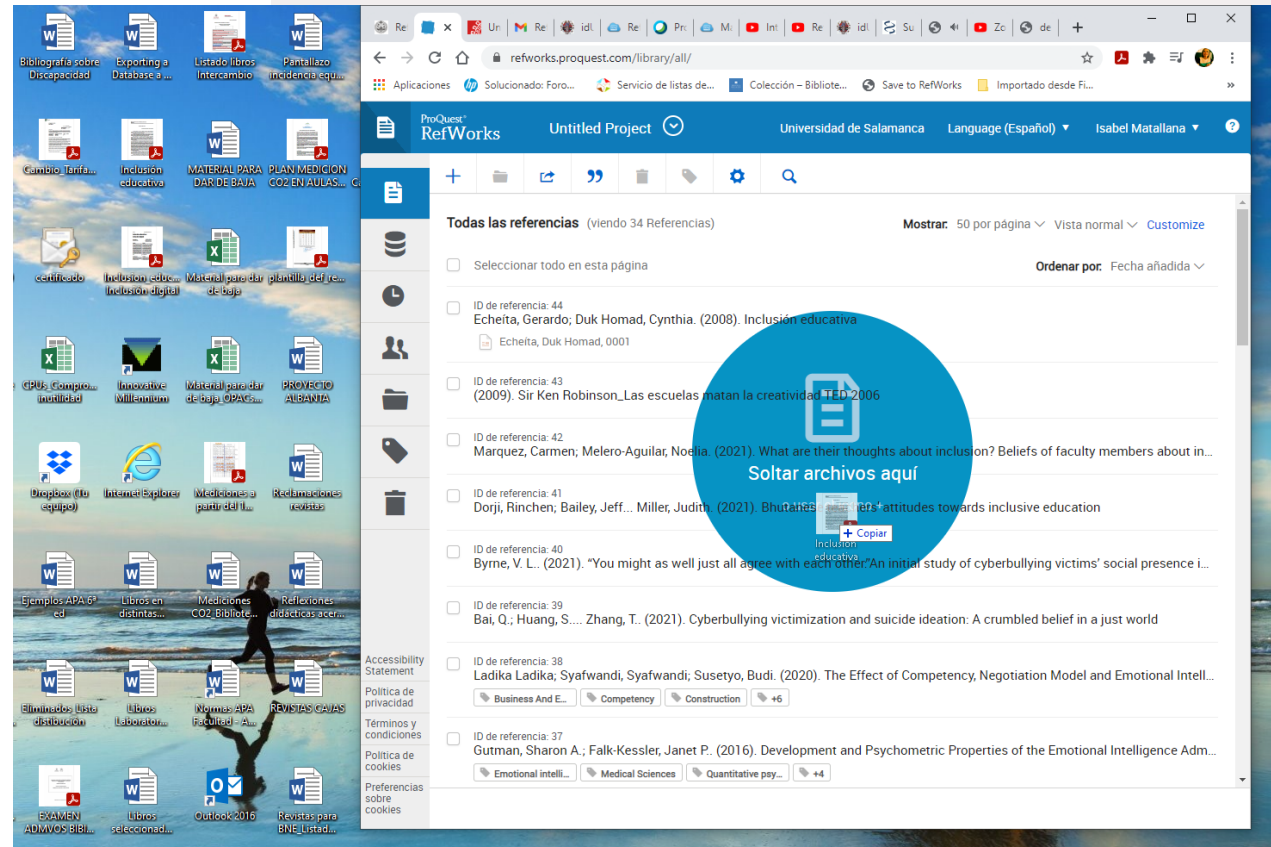
Añadir pdf's que tengamos en nuestro ordenador

Incorporación manual de referencias



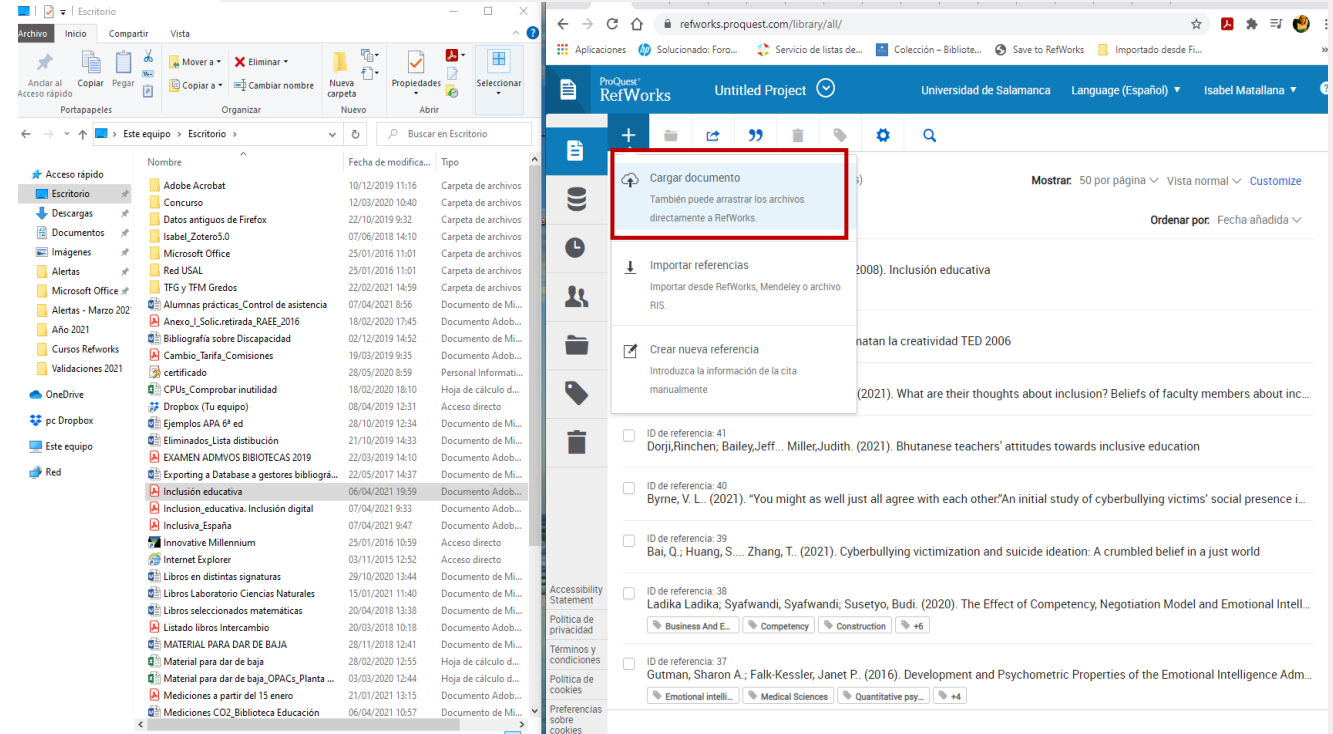
Añadir pdf's a Refworks

Minimizamos la pantalla y arrastramos el pdf desde nuestro escritorio, o desde cualquier carpeta a la parte central



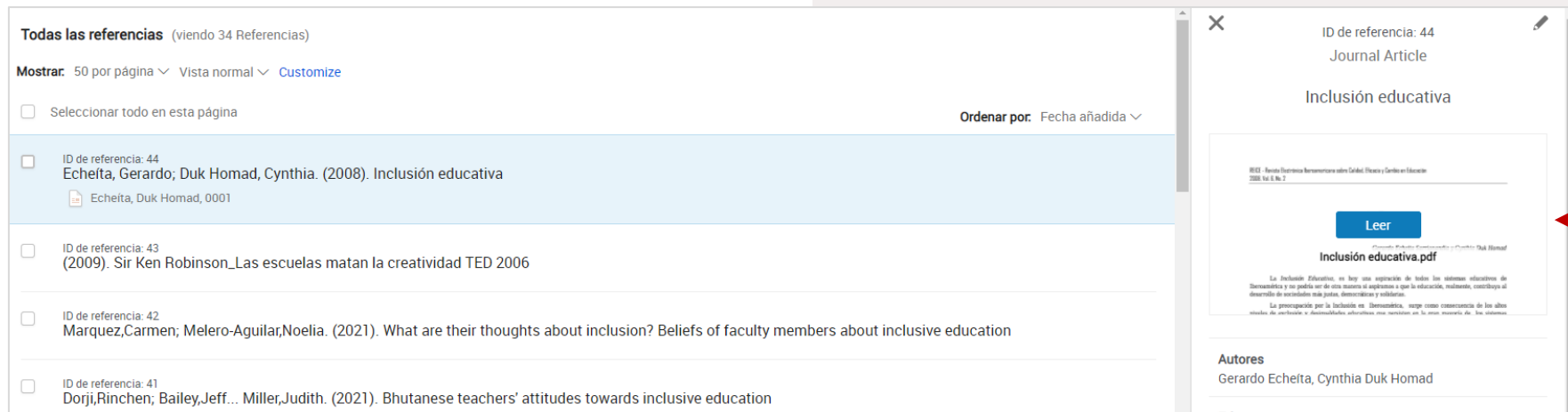
Añadir pdf's a Refworks

Podemos hacer lo mismo desde el menu superior +Añadir ➡ Cargar documento



Añadir pdf's a Refworks

Cuando incorporamos un pdf a Refworks, guarda el documento junto con la referencia.



The screenshot displays the Refworks interface. On the left, a list of references is shown under the heading "Todas las referencias (viendo 34 Referencias)". The list includes three entries, each with a checkbox and a PDF icon. The first entry is selected and highlighted in blue. To the right, a PDF viewer overlay is open, showing the document "Inclusión educativa" by Echeita, Gerardo; Duk Homad, Cynthia. (2008). The viewer includes a "Leer" button, the title "Inclusión educativa.pdf", and the authors' names. A red arrow points to the "Leer" button.

Todas las referencias (viendo 34 Referencias)

Mostrar: 50 por página ▾ Vista normal ▾ Customize

☐ Seleccionar todo en esta página

Ordenar por: Fecha añadida ▾

- ☐ ID de referencia: 44
Echeita, Gerardo; Duk Homad, Cynthia. (2008). Inclusión educativa
Echeita, Duk Homad, 0001
- ☐ ID de referencia: 43
(2009). Sir Ken Robinson_Las escuelas matan la creatividad TED 2006
- ☐ ID de referencia: 42
Marquez,Carmen; Melero-Aguilar,Noelia. (2021). What are their thoughts about inclusion? Beliefs of faculty members about inclusive education
- ☐ ID de referencia: 41
Dorji,Rinchen; Bailey,Jeff... Miller,Judith. (2021). Bhutanese teachers' attitudes towards inclusive education

ID de referencia: 44
Journal Article
Inclusión educativa

Leer

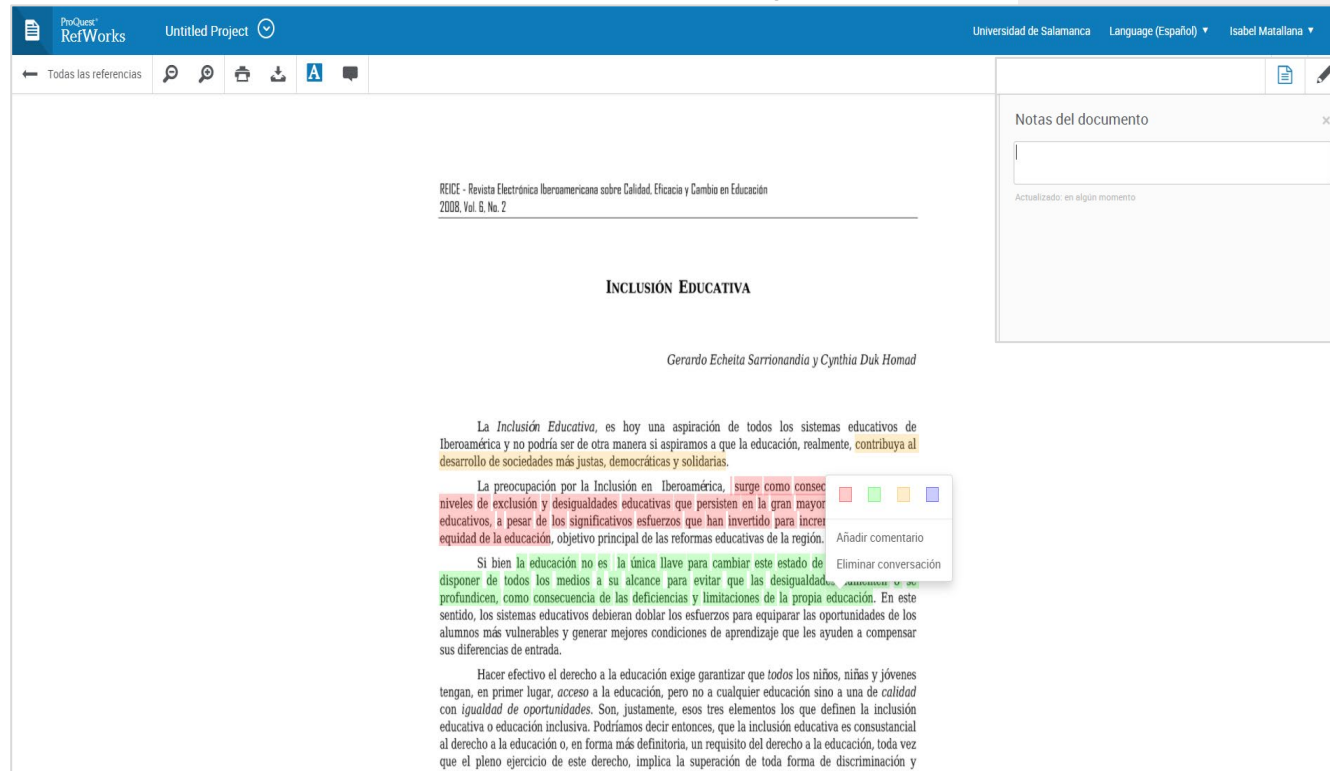
Inclusión educativa.pdf

Autores
Gerardo Echeita, Cynthia Duk Homad

Si abrimos el pdf, se abre un visor para su lectura

Añadir pdf's a Refworks

Visor de pdf's



Podemos resaltar partes del texto en distintos colores y también añadir notas.

Añadir referencias

DISTINTAS FORMAS

Opción “Exportar” cuando se trata de una página de editores académicos

Mediante el botón “Save to Refworks”

Añadir pdf's que tengamos en nuestro ordenador

Incorporación manual de referencias



Incorporación manual

Desde el menu superior
+Añadir ➡ Crear nueva
referencia

ProQuest[™] RefWorks

Untitled Project

+ Añadir

Todas las referencias

Buscar en bases de datos

Último importado

Compartiendo

Mis carpetas

Etiquetas

Eliminado

Cargar documento

También puede arrastrar los archivos directamente a RefWorks.

Importar referencias

Importar desde RefWorks, Mendeley o archivo RIS.

Crear nueva referencia

Introduzca la información de la cita manualmente

ID de referencia: 43 (2009). Sir Ken Robinson_Las escuelas ma

ID de referencia: 42 Marquez,Carmen; Melero-Aguilar,Noelia. (2

ID de referencia: 41 Dorji,Rinchen; Bailey,Jeff... Miller,Judith. (2

ID de referencia: 40 Byrne, V. L.. (2021). "You might as well just

ID de referencia: 39 Bai, Q.; Huang, S.... Zhang, T.. (2021). Cybe

ID de referencia: 38 Ladika Ladika; Syafwandi, Syafwandi; Susetyo, Budi. (2020). The Effect of Competency, Negotiation Model and Emot

Business And E... Competency Construction +6

Tipo de referencia

Artículo de revista

Título

Autores

Artículo de periódico

Resumen

Artículo de revista

Etiquetas

Artículo de revista

Archivos adjuntos

Audición

Audio

Fecha de publicación

Número

URL

http://search.proquest.com

Revista

Páginas

11-21

Notas

Es electrónico ☒ Esta es una fuente electrónica.

Añadir más campos...

Guardar Cancelar

Accessibility Statement

Política de privacidad

Términos y condiciones

Política de cookies

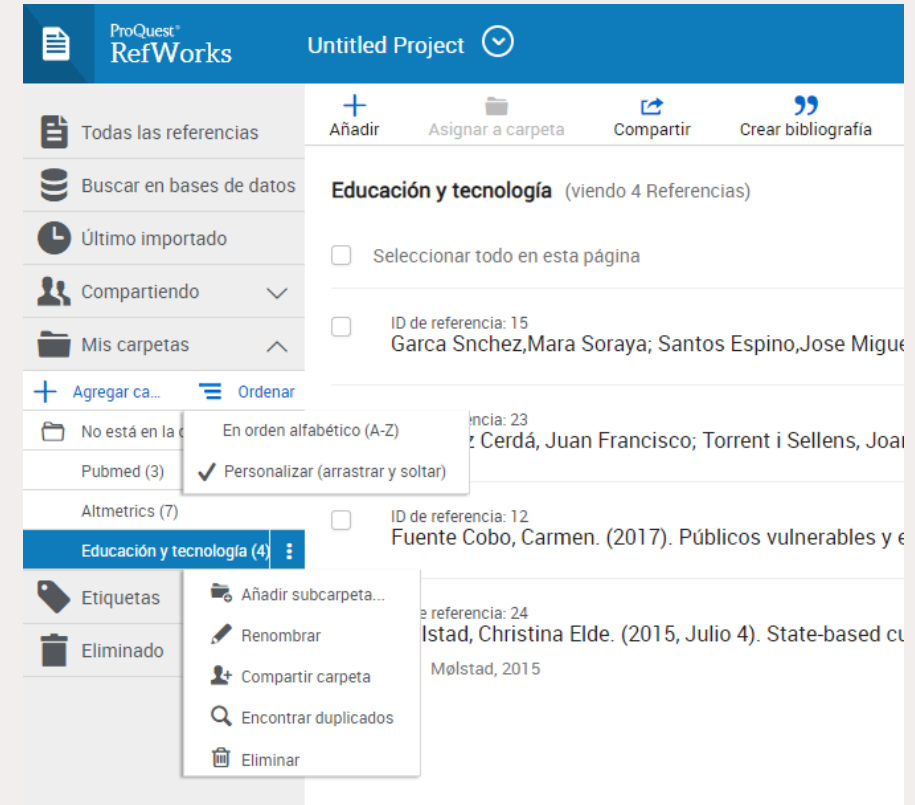
Organizar la información

CARPETAS

Podemos crear carpetas y subcarpetas para guardar en ellas las referencias.

Una misma referencia puede estar en varias carpetas

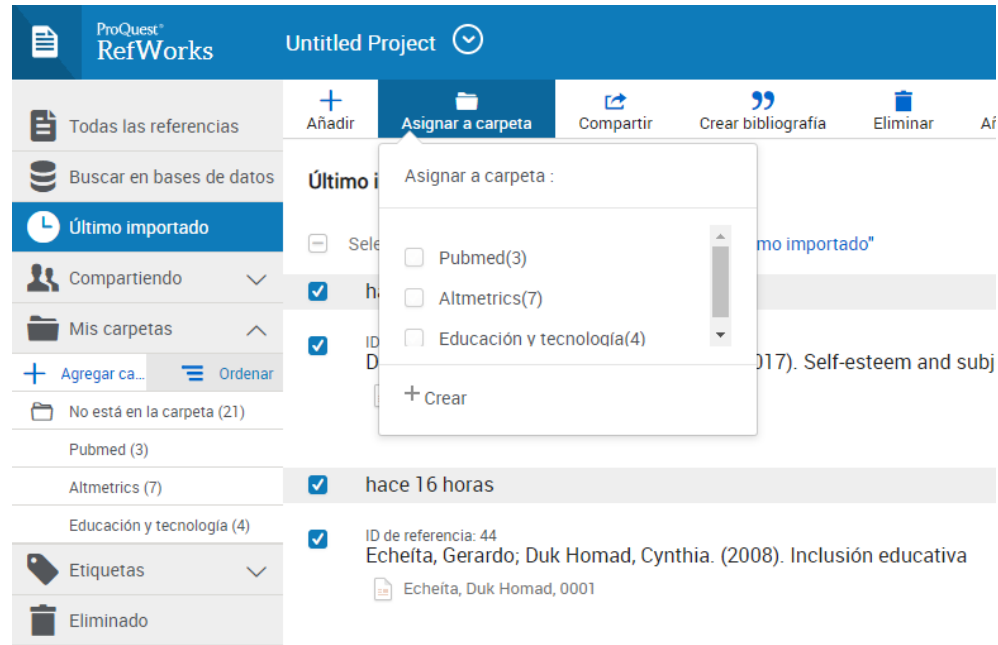
Las carpetas se pueden compartir.



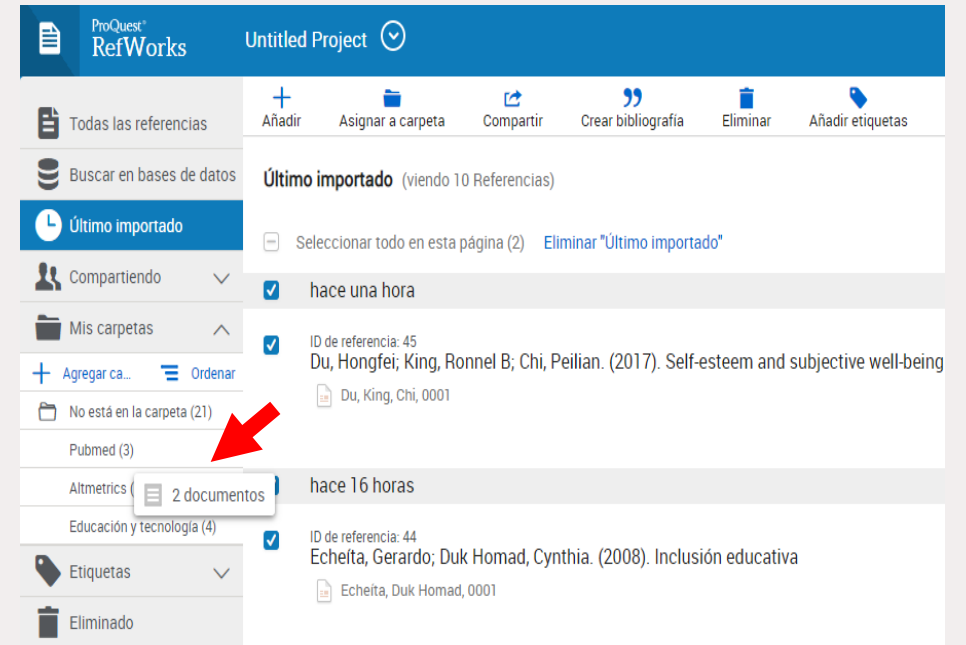
Organizar la información

Dos formas de agregar una referencia a una carpeta

Desde el menú Asignar a carpeta



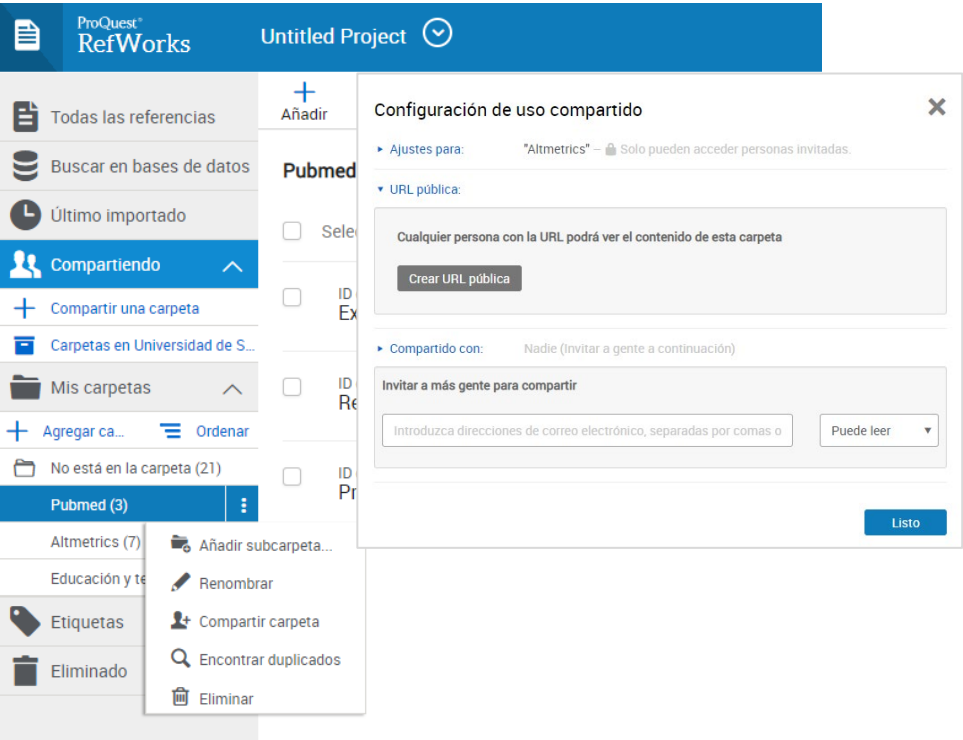
Arrastrando la referencia a una carpeta



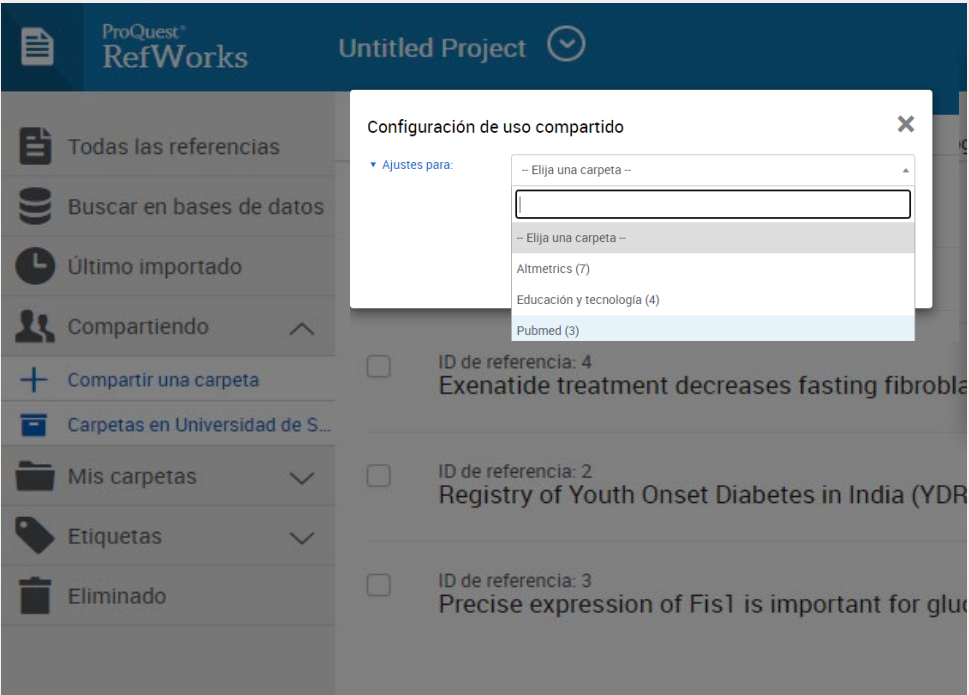
COMPARTIR CARPETAS

Dos maneras de compartir carpetas

Desde la carpeta, botón derecho sobre los 3 puntos



Desde el menú Compartiendo -> Compartir carpeta



Crear una bibliografía

DISTINTAS FORMAS

Crear una bibliografía de una carpeta

Instalando los plugins (complementos)

Con Cita Rápida



Crear una bibliografía

BIBLIOGRAFÍA DE UNA CARPETA

Seleccionamos la carpeta y seleccionamos el menú -> Crear bibliografía

The screenshot displays the ProQuest RefWorks web application interface. The top navigation bar includes the ProQuest RefWorks logo, the text 'Untitled Project', and a dropdown arrow. Below this, a secondary navigation bar contains icons for 'Añadir', 'Asignar a carpeta', 'Compartir', 'Crear bibliografía', 'Eliminar', and 'Añadir etiquetas'. The 'Crear bibliografía' button is highlighted with a red rectangle. A dropdown menu is open from this button, showing three options: 'Crear bibliografía' (highlighted with a red rectangle), 'Cita rápida', and 'Editor de estilo de citas'. The 'Crear bibliografía' option has a subtext: 'Cree una bibliografía en su estilo de exportación preferido.' The main content area shows a list of references under the heading 'Altmetrics (viendo 7 Referencias)'. The references are listed with checkboxes and include details like 'ID de referencia', author names, and publication dates. On the right side, a panel titled 'Bibliografía Todas las referencias en "Altmetrics" (7)' shows a list of references in APA 7th format. A red rectangle highlights a 'Copiar en el portapapeles' button in the top right corner of this panel.

ProQuest®
RefWorks

Untitled Project

+ Añadir Asignar a carpeta Compartir

Crear bibliografía Eliminar Añadir etiquetas Herramientas

Todas las referencias

Buscar en bases de datos

Último importado

Compartiendo

Mis carpetas

+ Agregar carpeta Ordenar

No está en la carpeta (21)

Pubmed (3)

Altmetrics (7)

Educación y tecnología (4)

Etiquetas

Eliminado

Altmetrics (viendo 7 Referencias)

☐ Seleccionar todo en esta página

☐ ID de referencia: 7
Barros, Moreno. (2015, Junio 1). Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico con base en redes sociales. *Perspectivas Em Ciência Da Informação*, 20(2) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200019

☐ ID de referencia: 8
Bornmann, Lutz. (2017, Mayo). Measuring impact in research evaluations: a thorough discussion of methods for, effects of and problems with impact measurements. *Higher Education*, 73(5), 775-787. 10.1007/s10734-016-9995-x

☐ ID de referencia: 9
Buttliere, Brett; Buder, Juergen. (2017, Mayo). Personalizing papers using Altmetrics: comparing paper 'Quality' or 'Impact' to person 'Intelligence' or 'Personality'. *Scientometrics*, 117(1), 219-239. 10.1007/s11192-017-2246-9

☐ ID de referencia: 10
Ke, Q, Ahn, Y., & Sugimoto, C. R. (2017). A systematic identification and analysis of scientists on Twitter. *Plos One*, 12(4), e0175368. 10.1371/journal.pone.0175368

☐ ID de referencia: 11
Priem, J., Groth, P., & Taraborelli, D. (2012). The Altmetrics Collection. *Plos One*, 7(11), e48753. 10.1371/journal.pone.0048753

☐ ID de referencia: 12
Thelwall, M., Haustein, S., Larivière, V., & Sugimoto, C. R. (2013). Do Altmetrics Work? Twitter and Ten Other Social Web Services. *Plos One*, 8(5), e64841. 10.1371/journal.pone.0064841

☐ ID de referencia: 13
Zahedi, Z., Costas, R., & Wouters, P. (2014). How well developed are altmetrics? A cross-disciplinary analysis of the presence of 'alternative metrics' in scientific publications. *Scientometrics*, 101(2), 1491-1513. 10.1007/s11192-014-1264-0

Bibliografía Todas las referencias en "Altmetrics" (7)

APA 7th (basic) - No Case Changes (No Title Casing), DOI: e...

Diferenciar autores con los mismos apellidos por: Apellido y nombre

Copiar en el portapapeles

References

Barros, M. (2015). Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico con base en redes sociales. *Perspectivas Em Ciência Da Informação*, 20(2) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200019

Bornmann, L. (2017). Measuring impact in research evaluations: a thorough discussion of methods for, effects of and problems with impact measurements. *Higher Education*, 73(5), 775-787. 10.1007/s10734-016-9995-x

Buttliere, B., & Buder, J. (2017). Personalizing papers using Altmetrics: comparing paper 'Quality' or 'Impact' to person 'Intelligence' or 'Personality'. *Scientometrics*, 117(1), 219-239. 10.1007/s11192-017-2246-9

Ke, Q, Ahn, Y., & Sugimoto, C. R. (2017). A systematic identification and analysis of scientists on Twitter. *Plos One*, 12(4), e0175368. 10.1371/journal.pone.0175368

Priem, J., Groth, P., & Taraborelli, D. (2012). The Altmetrics Collection. *Plos One*, 7(11), e48753. 10.1371/journal.pone.0048753

Thelwall, M., Haustein, S., Larivière, V., & Sugimoto, C. R. (2013). Do Altmetrics Work? Twitter and Ten Other Social Web Services. *Plos One*, 8(5), e64841. 10.1371/journal.pone.0064841

Zahedi, Z., Costas, R., & Wouters, P. (2014). How well developed are altmetrics? A cross-disciplinary analysis of the presence of 'alternative metrics' in scientific publications. *Scientometrics*, 101(2), 1491-1513. 10.1007/s11192-014-1264-0

Crear una bibliografía

BIBLIOGRAFÍA DE UNA CARPETA

Copiamos en el portapapeles y pegamos en el Bloc de notas, en Word...

Bibliografía Todas las referencias en "Altmetrics" (7)

APA 7th (basic) - No Case Changes (No Title Casing), DOI: e...

Diferenciar autores con los mismos apellidos por: Apellido y nombre

Copiar en el portapapeles

References

Barros, M. (2015). Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. *Perspectivas Em Ciência Da Informação*, 20(2) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200019

Bornmann, L. (2017). Measuring impact in research evaluations: a thorough discussion of methods for, effects of and problems with impact measurements. *Higher Education*, 73(5), 775-787. 10.1007/s10734-016-9995-x

Buttlere, B., & Buder, J. (2017). Personalizing papers using Altmetrics: comparing paper 'Quality' or 'Impact' to person 'Intelligence' or 'Personality'. *Scientometrics*, 111(1), 219-239. 10.1007/s11192-017-2246-9

Ke, Q., Ahn, Y., & Sugimoto, C. R. (2017). A systematic identification and analysis of scientists on Twitter. *Plos One*, 12(4), e0175368. 10.1371/journal.pone.0175368

Priem, J., Groth, P., & Taraborelli, D. (2012). The Altmetrics Collection. *Plos One*, 7(11), e48753. 10.1371/journal.pone.0048753

Thelwall, M., Haustein, S., Larivière, V., & Sugimoto, C. R. (2013). Do Altmetrics Work? Twitter and Ten Other Social Web Services. *Plos One*, 8(5), e64841. 10.1371/journal.pone.0064841

Zahedi, Z., Costas, R., & Wouters, P. (2014). How well developed are altmetrics? A cross-disciplinary analysis of the presence of 'alternative metrics' in scientific publications. *Scientometrics*, 101(2), 1491-1513. 10.1007/s11192-014-1264-0

Document1 - Word

Archivos Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Zotero Acrobat Indicador Compartir

Calibri (Cuerpo) 11 A A Fuente Párrafo Estilos

1 Normal 1 Sin espa... Título 1

Edición Crear y compartir Solicitar PDF de Adobe Adobe Acrobat

References

Barros, M. (2015). Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. Perspectivas Em Ciência Da Informação, 20(2) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200019

Bornmann, L. (2017). Measuring impact in research evaluations: a thorough discussion of methods for, effects of and problems with impact measurements. Higher Education, 73(5), 775-787. 10.1007/s10734-016-9995-x

Buttlere, B., & Buder, J. (2017). Personalizing papers using Altmetrics: comparing paper 'Quality' or 'Impact' to person 'Intelligence' or 'Personality'. Scientometrics, 111(1), 219-239. 10.1007/s11192-017-2246-9

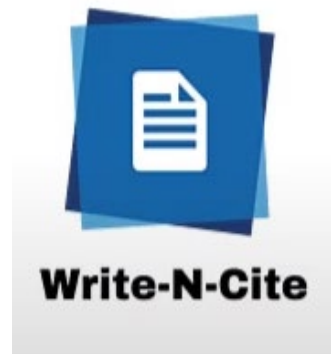
Ke, Q., Ahn, Y., & Sugimoto, C. R. (2017). A systematic identification and analysis of scientists on Twitter. Plos One, 12(4), e0175368. 10.1371/journal.pone.0175368

Priem, J., Groth, P., & Taraborelli, D. (2012). The Altmetrics Collection. Plos One, 7(11), e48753. 10.1371/journal.pone.0048753

Crear una bibliografía

INSTALANDO LOS PLUGINS (Complementos)

Dos para Microsoft Word



Uno para Google Docs



Crear una bibliografía

PLUGINS

Refworks Citation Manager: para las versiones posteriores de Word 2016

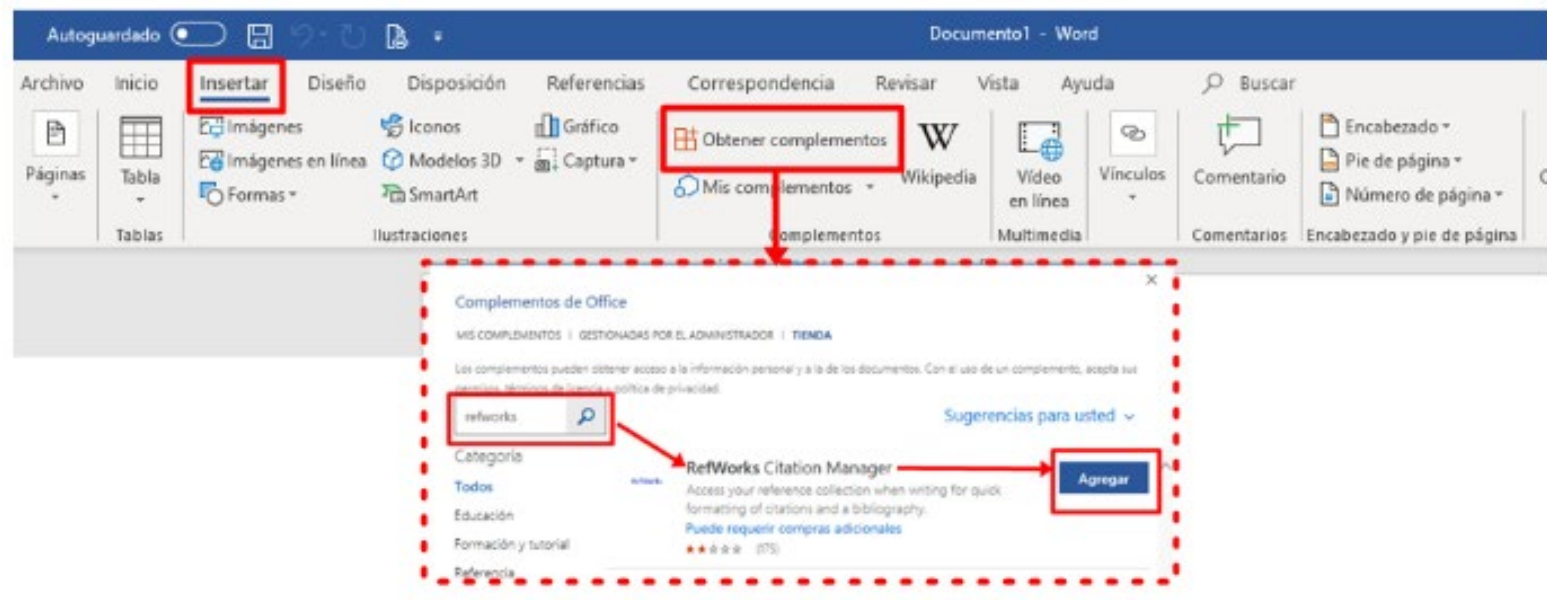


Write-N-Cite: para Word 2016 o versiones anteriores



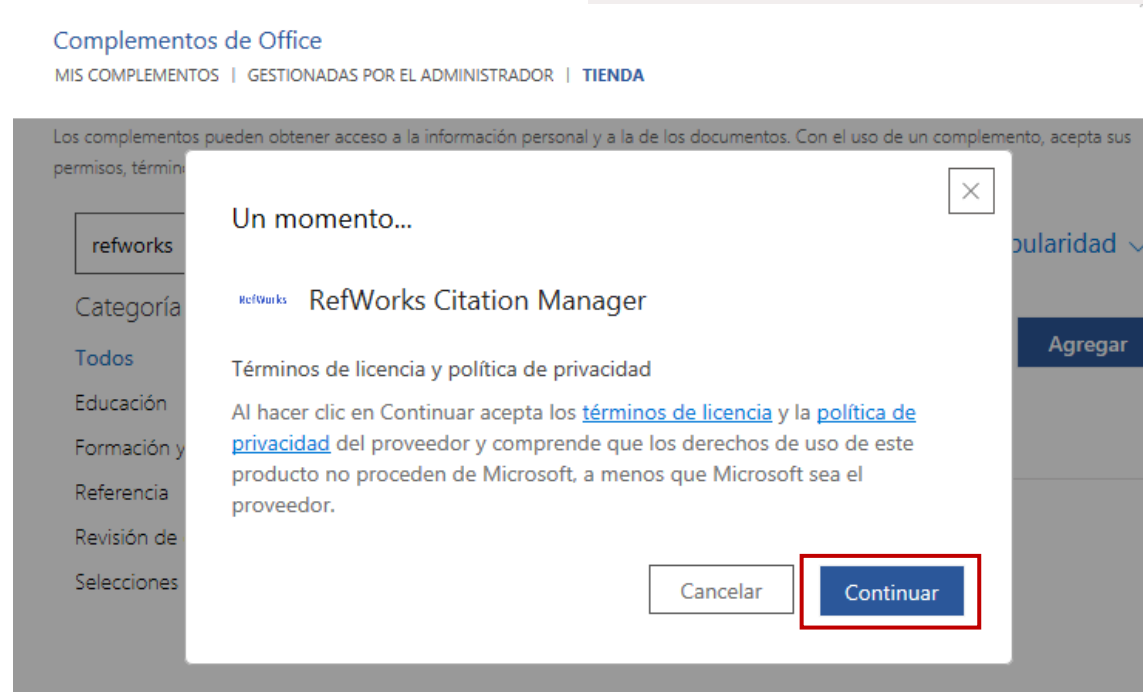
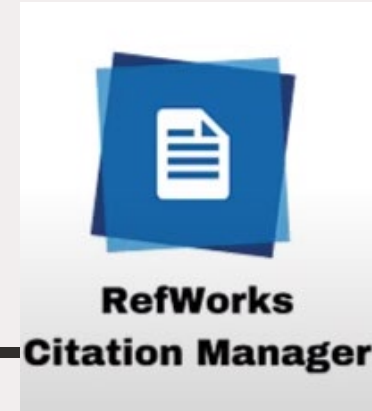
Crear una bibliografía

INSTALAR RCM EN WORD

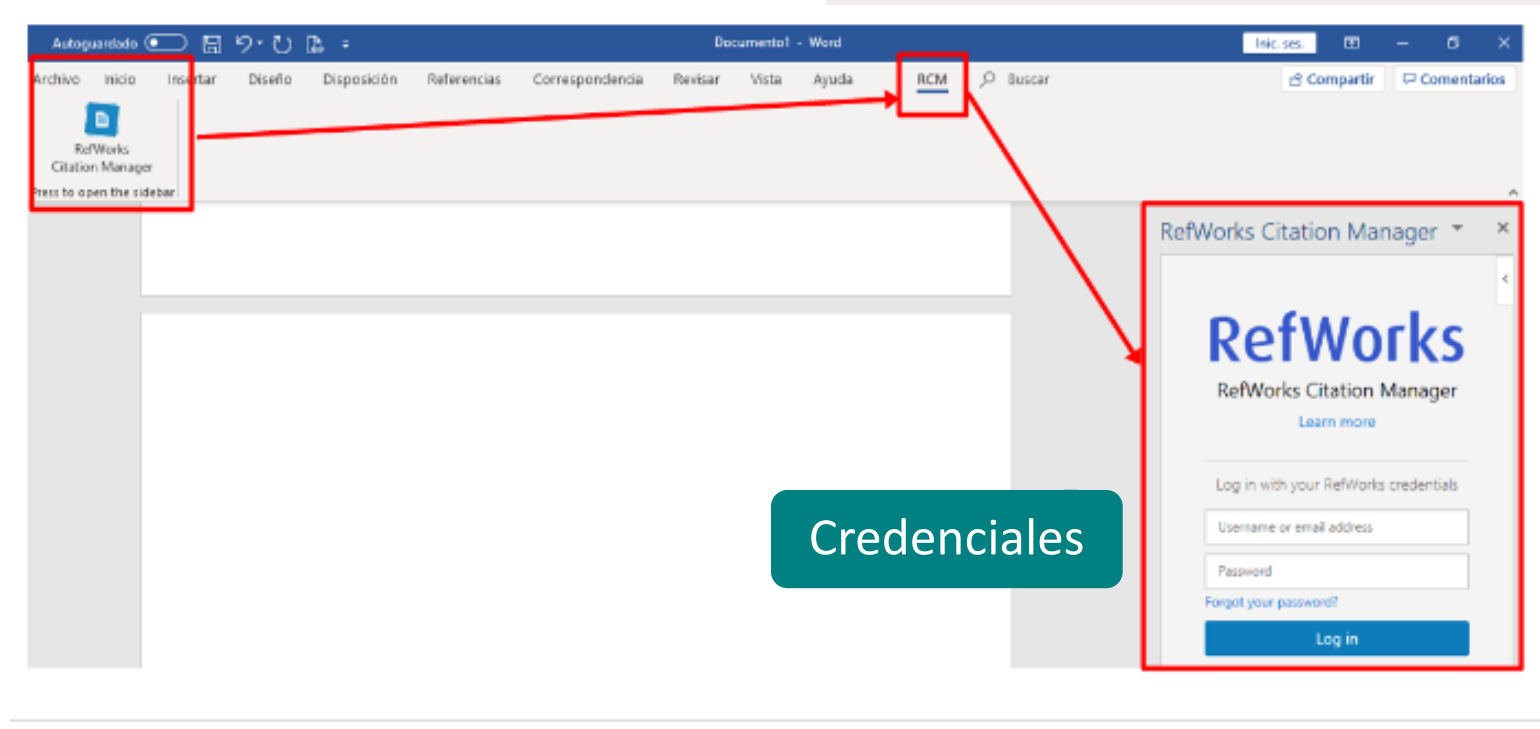


Crear una bibliografía

INSTALAR RCM EN WORD



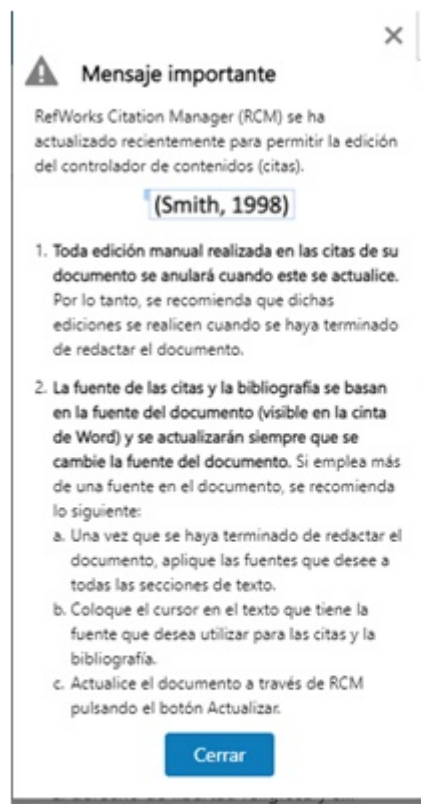
REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD



Cómo insertar citas y referencias con Refworks Citation Manager (RCM)

<https://www.youtube.com/watch?v=7opUbsRUSng>

REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD



Al pinchar por primera vez en el botón de RefWorks Citation Manager en word aparecerá a la derecha el siguiente mensaje:

RefWorks Citation Manager (RCM) se ha actualizado recientemente para permitir la edición del controlador de contenidos (citas).

(Smith, 1998)

1. Toda edición manual realizada en las citas de su documento se anulará cuando este se actualice RCM. Por lo tanto, se recomienda que dichas ediciones se realicen cuando se haya terminado de redactar el documento.

2. El tipo de letra de las citas y la bibliografía se basan en el tipo de letra elegido del documento word (visible en la cinta de Word) y se actualizarán siempre que se cambie la fuente (tipo de letra) del documento. Si emplea más de una fuente en el documento, se recomienda lo siguiente:

a. Una vez que se haya terminado de redactar el documento, aplique el tipo de letra que desee a todas las secciones de texto.

b. Coloque el cursor en el texto que tiene la fuente que desea utilizar para

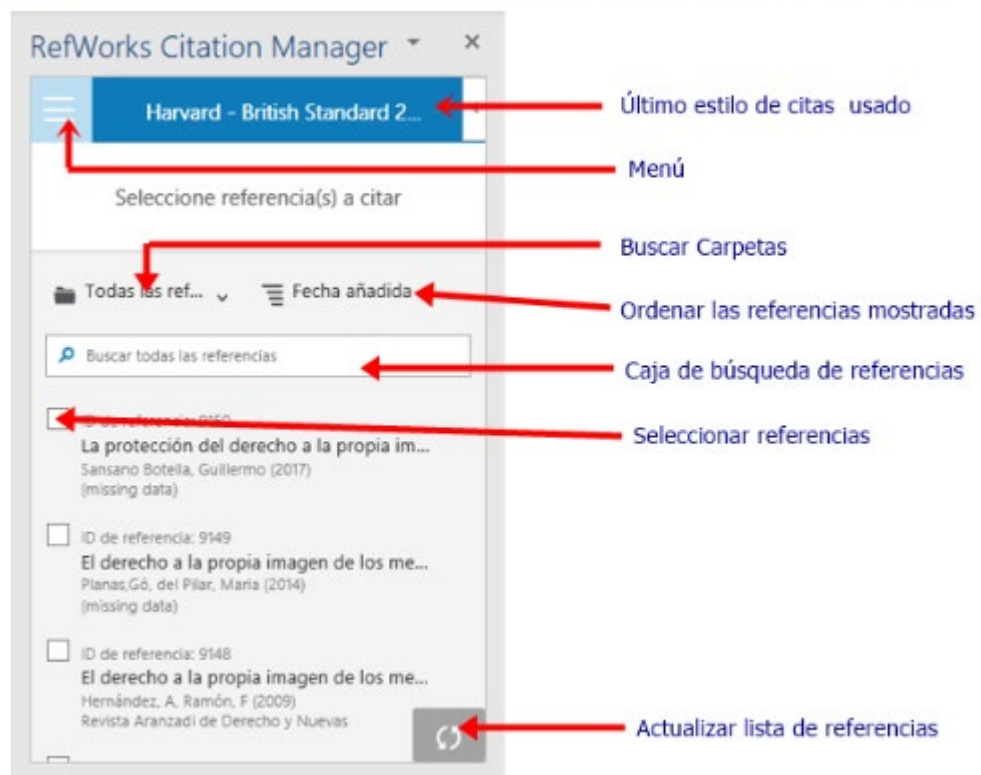
las citas y la bibliografía.

c. Actualice el documento a través de RCM pulsando el botón Actualizar.

REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD

HERRAMIENTAS

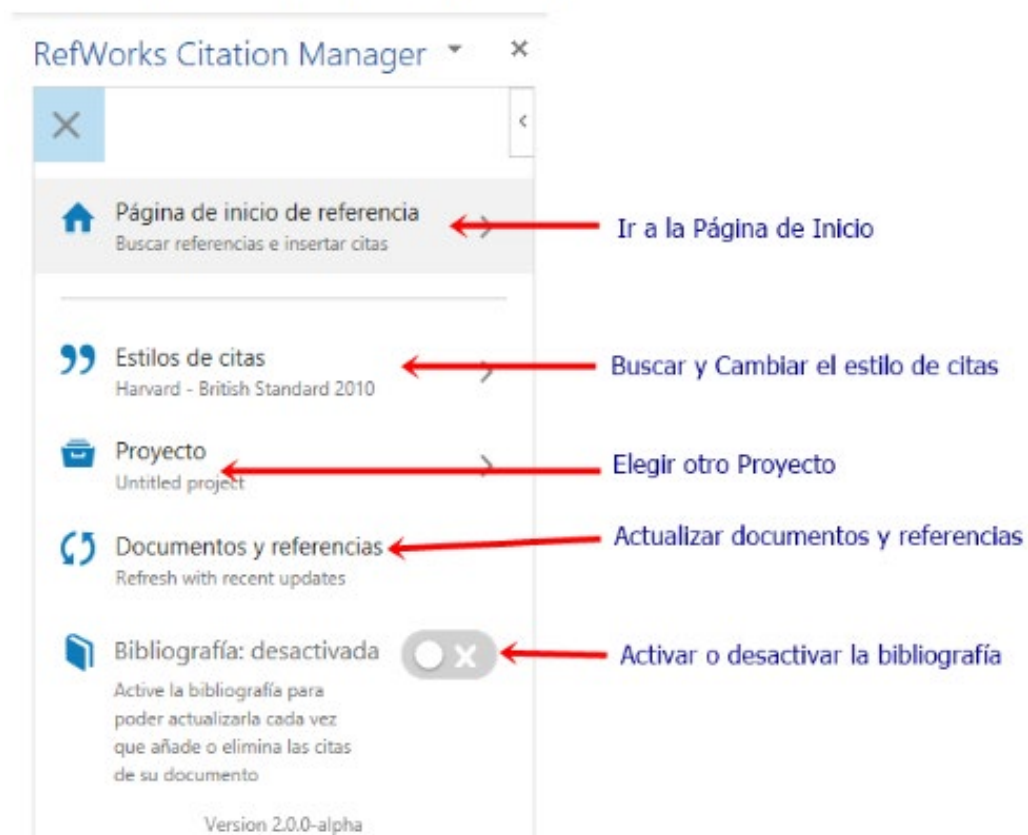
En la página de Inicio en la parte superior aparece el último estilo de citas utilizado.



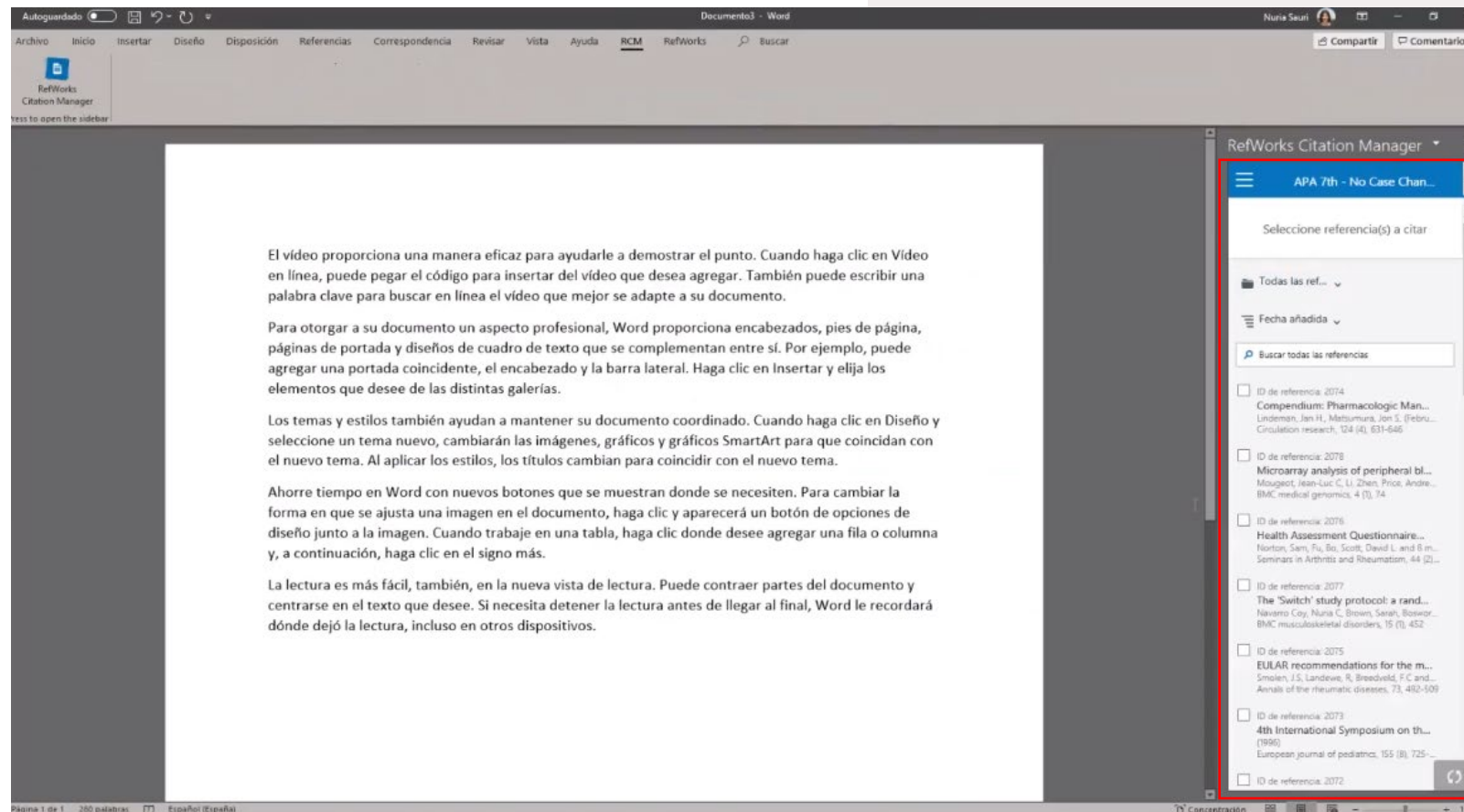
REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD

MENÚ

En el Menú podrá ver y elegir las siguientes opciones:

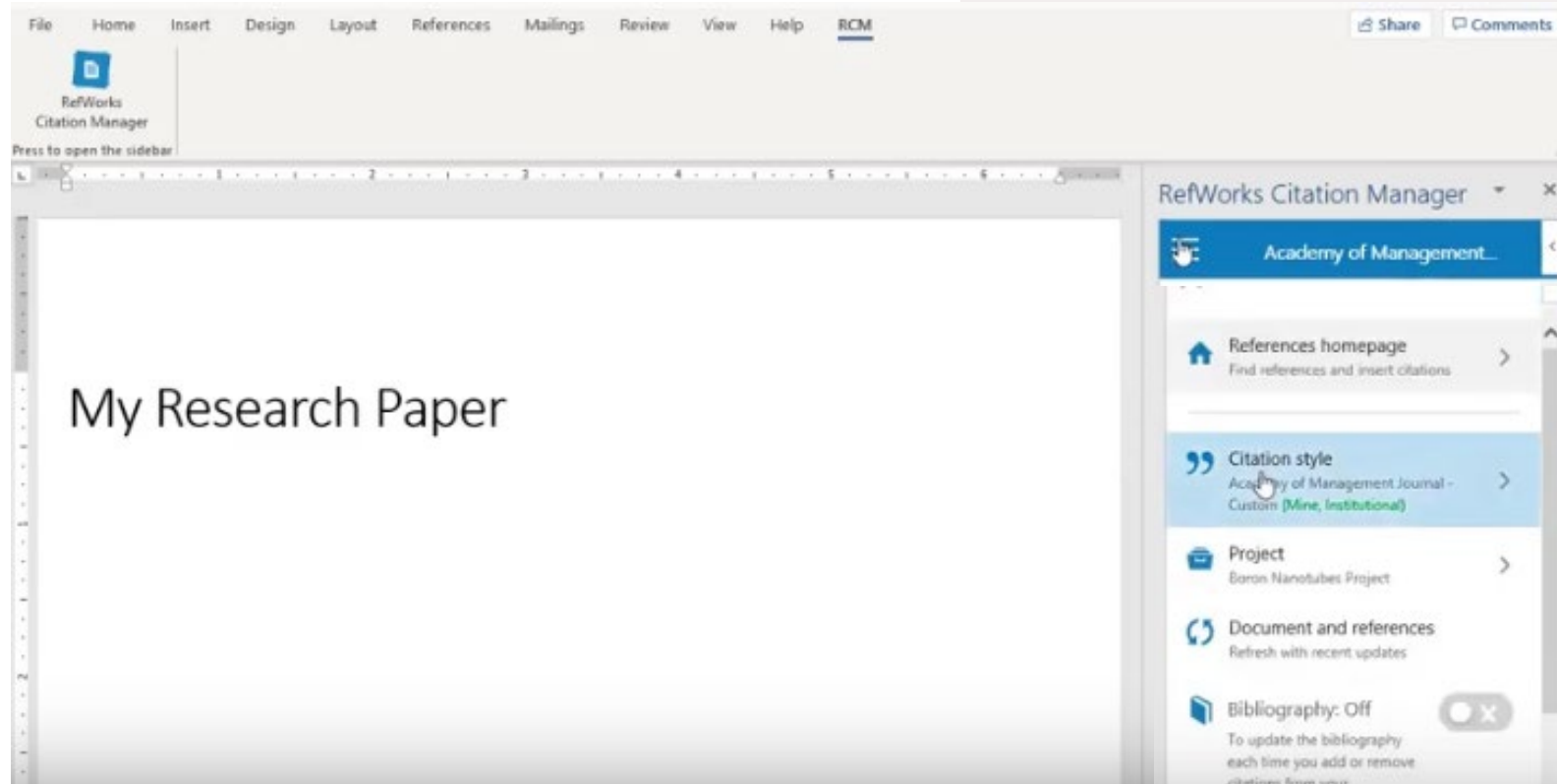


REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD



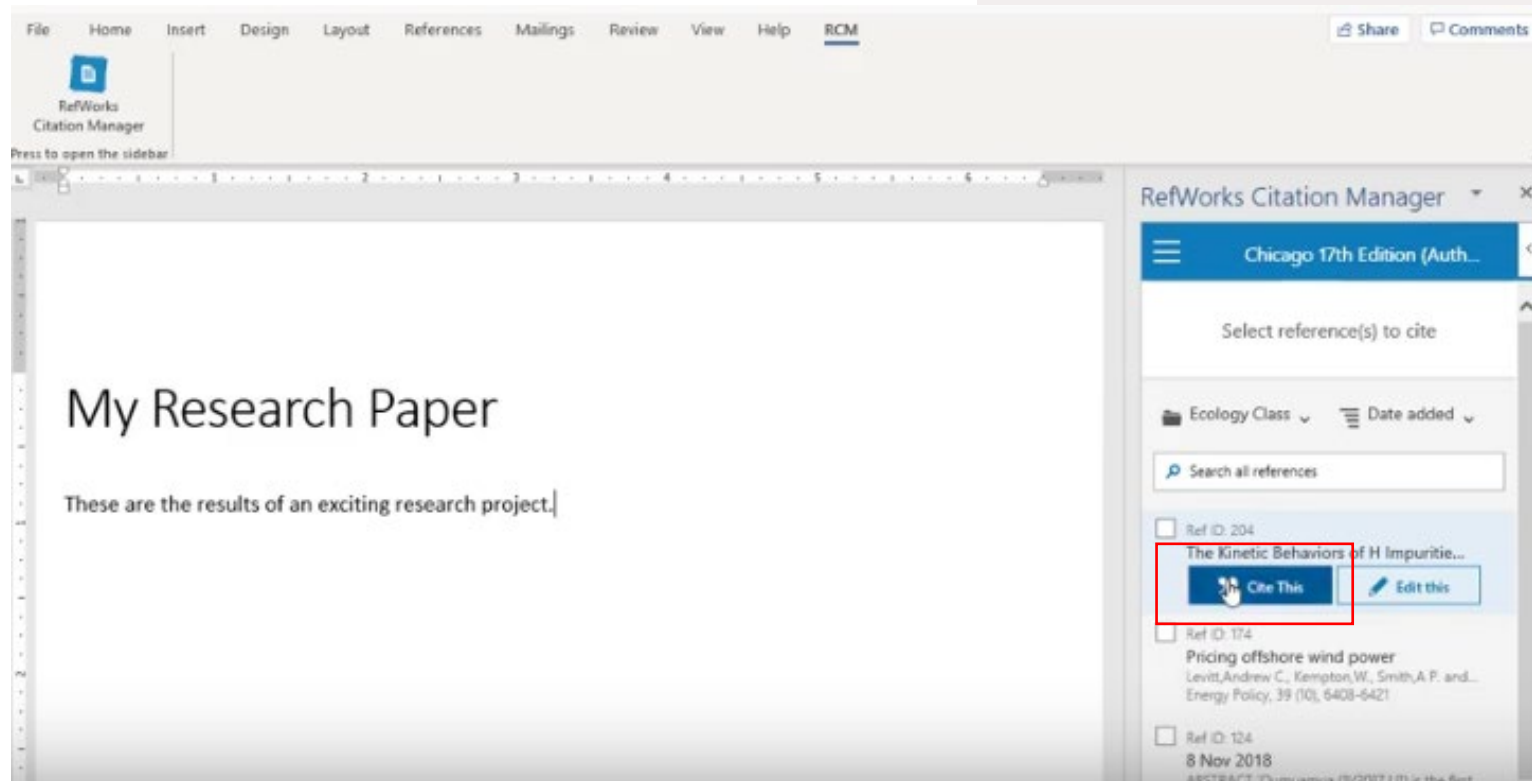
REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD

Seleccionar el estilo de cita



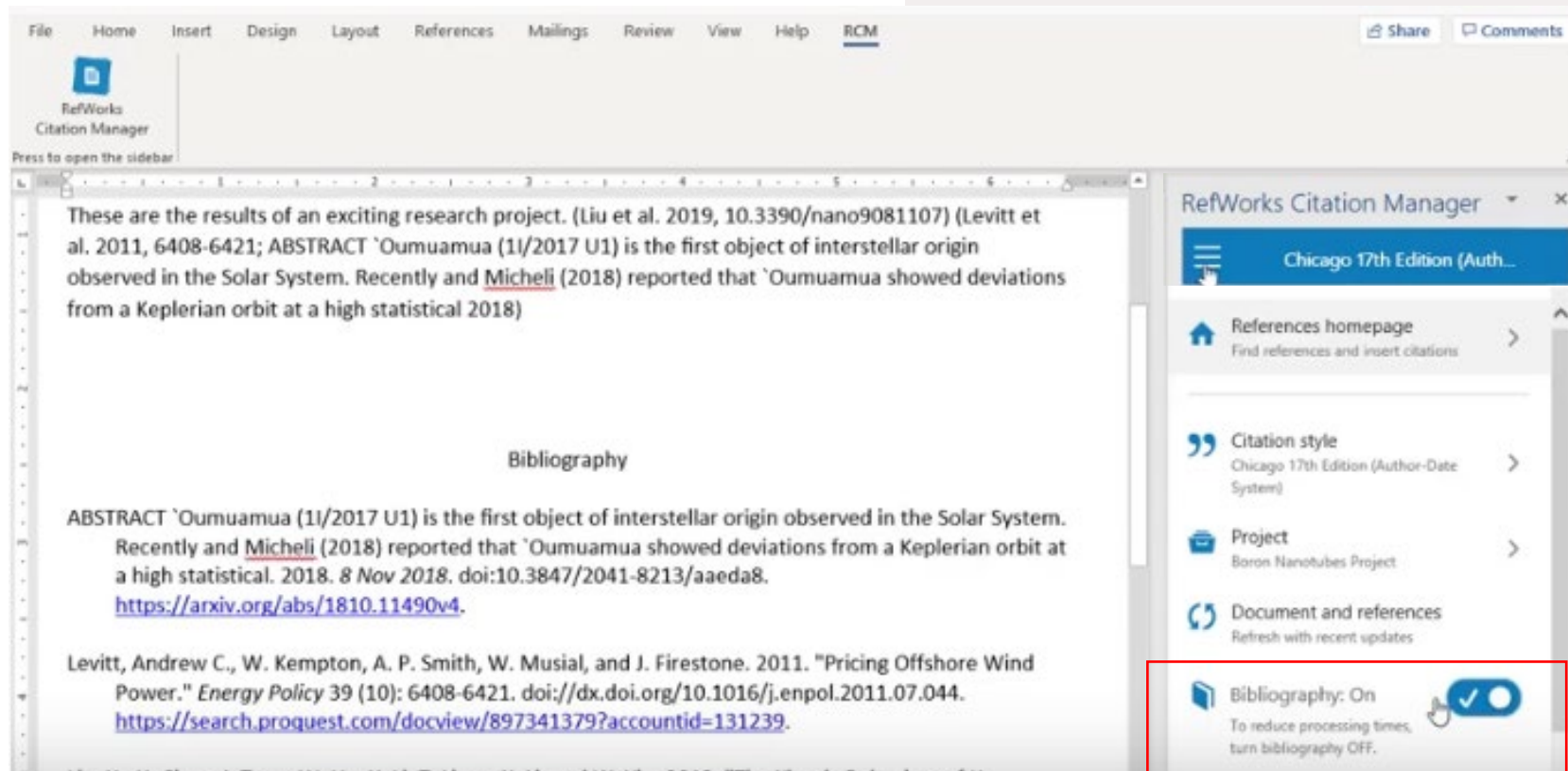
REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD

Insertar una cita



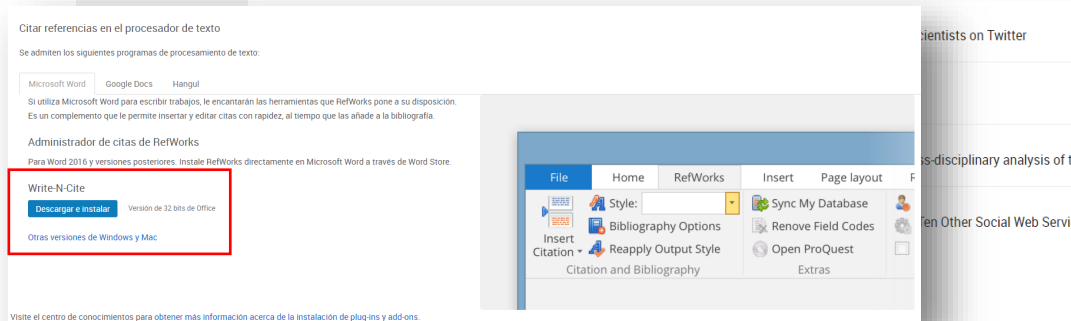
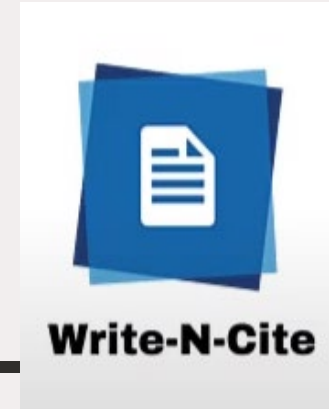
REFWORKS CITATION MANAGER EN WORD

Insertar la bibliografía



Crear una bibliografía

INSTALAR WRITE-N-CITE EN WORD



Descargando Write-N-Cite...

Su descarga comenzará automáticamente en unos segundos.

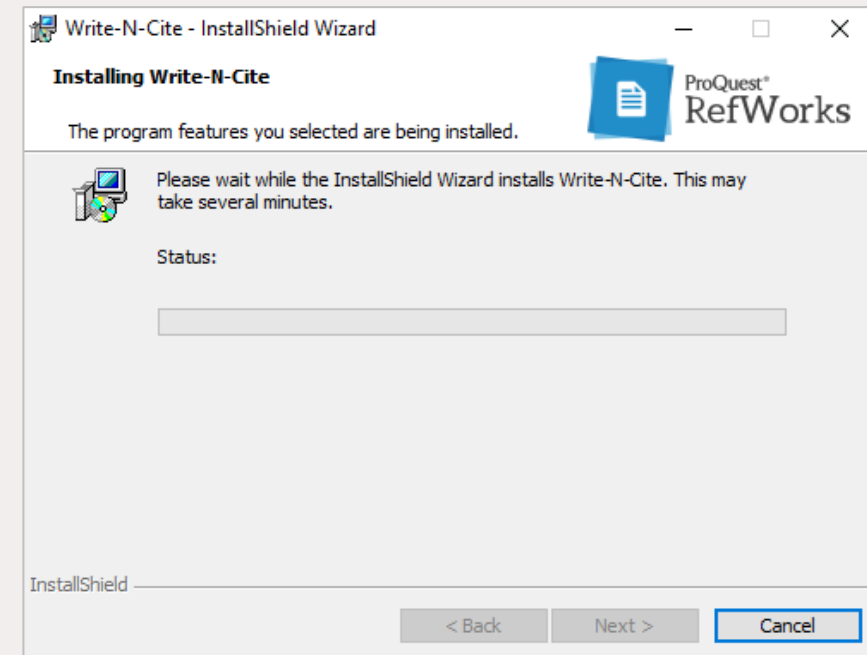
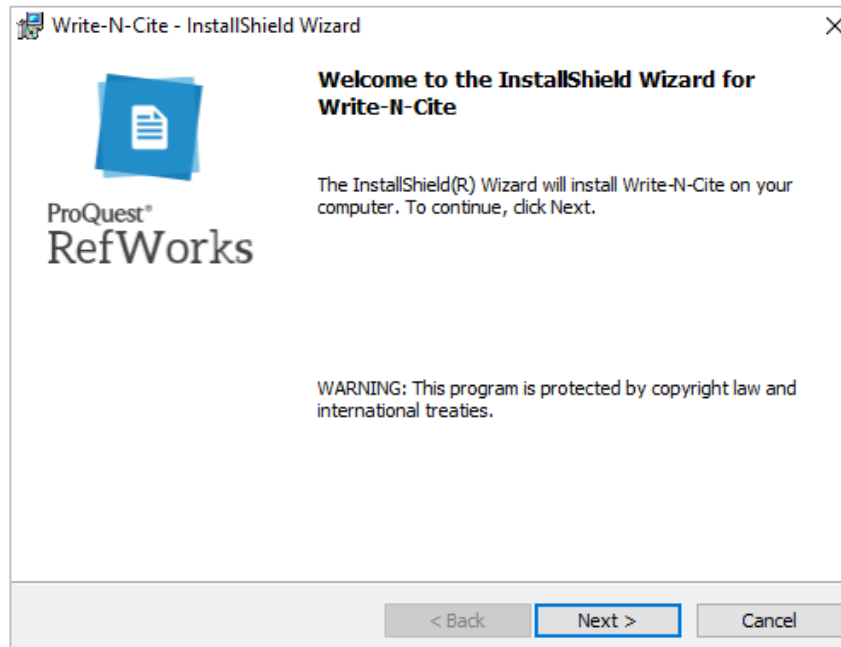
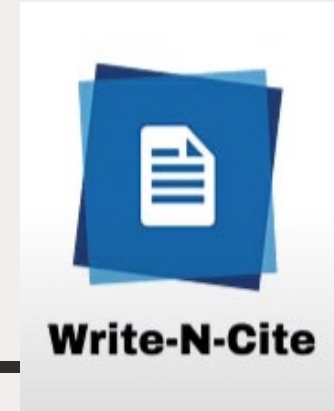
Si no, [reinicie la descarga](#).



Después de completar la descarga, inicie el instalador.

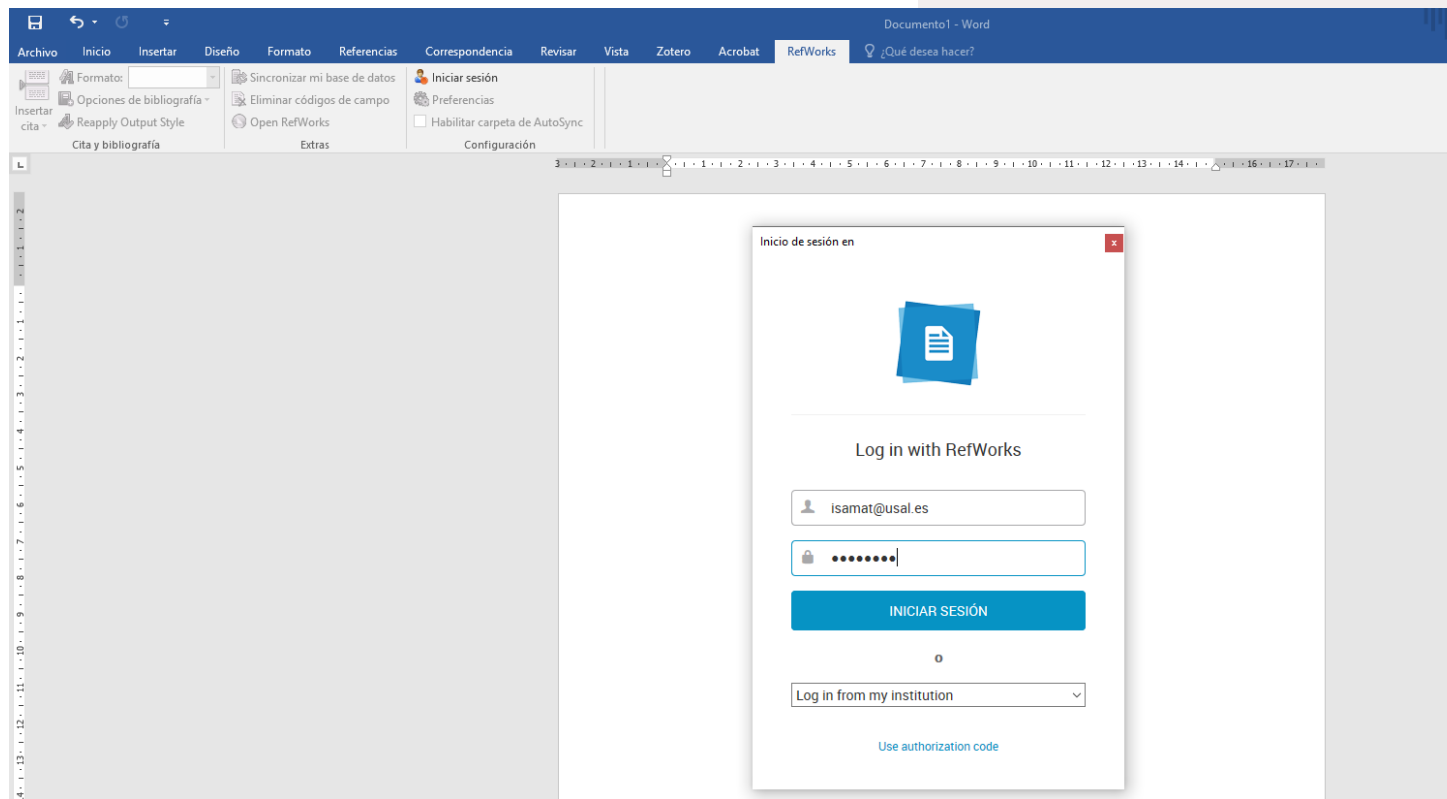
Crear una bibliografía

INSTALAR WRITE-N-CITE EN WORD



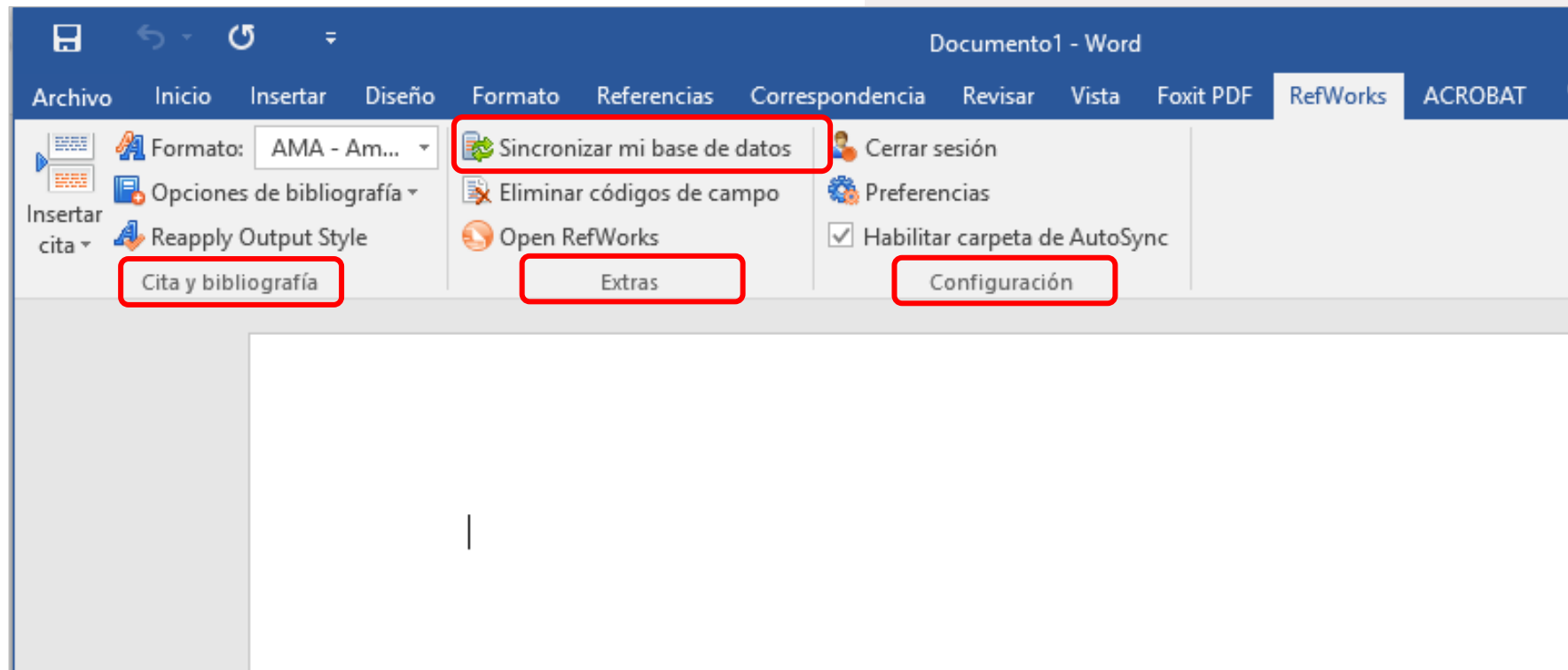
WRITE-N-CITE EN WORD

Tenemos que Iniciar sesión e introducir nuestras claves



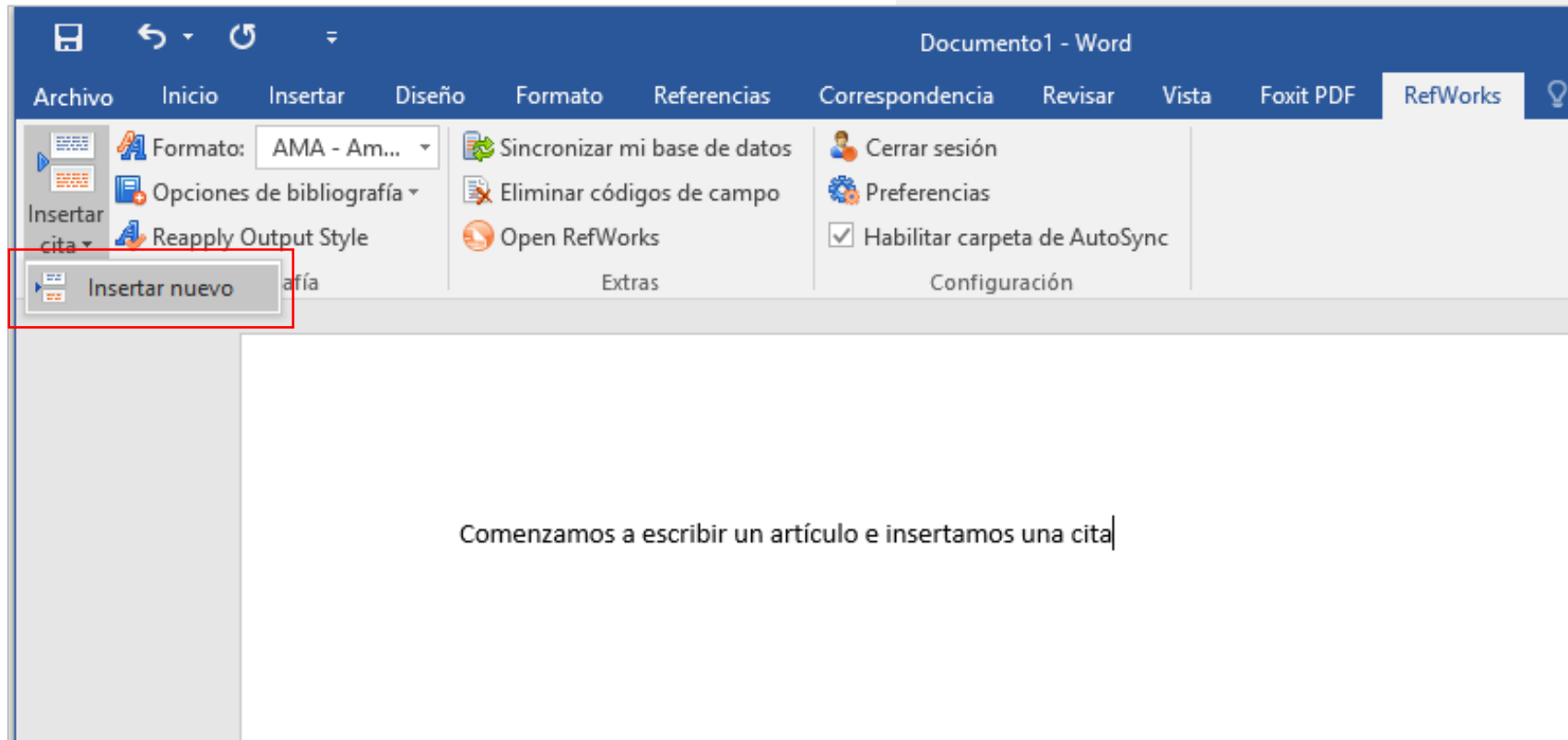
WRITE-N-CITE EN WORD

Aconsejable Sincronizar con nuestra base de datos en Refworks



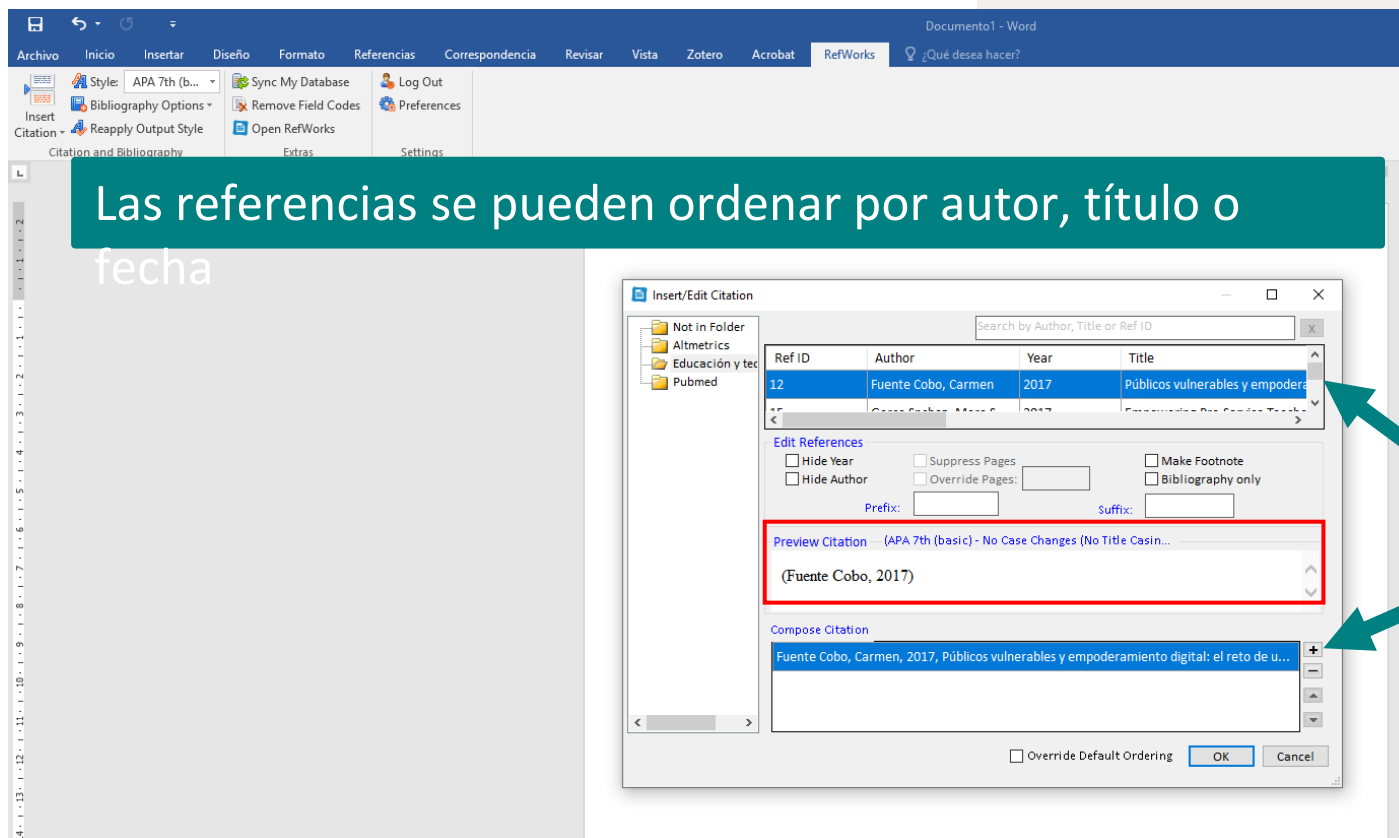
WRITE-N-CITE EN WORD

Insertar una cita



WRITE-N-CITE EN WORD

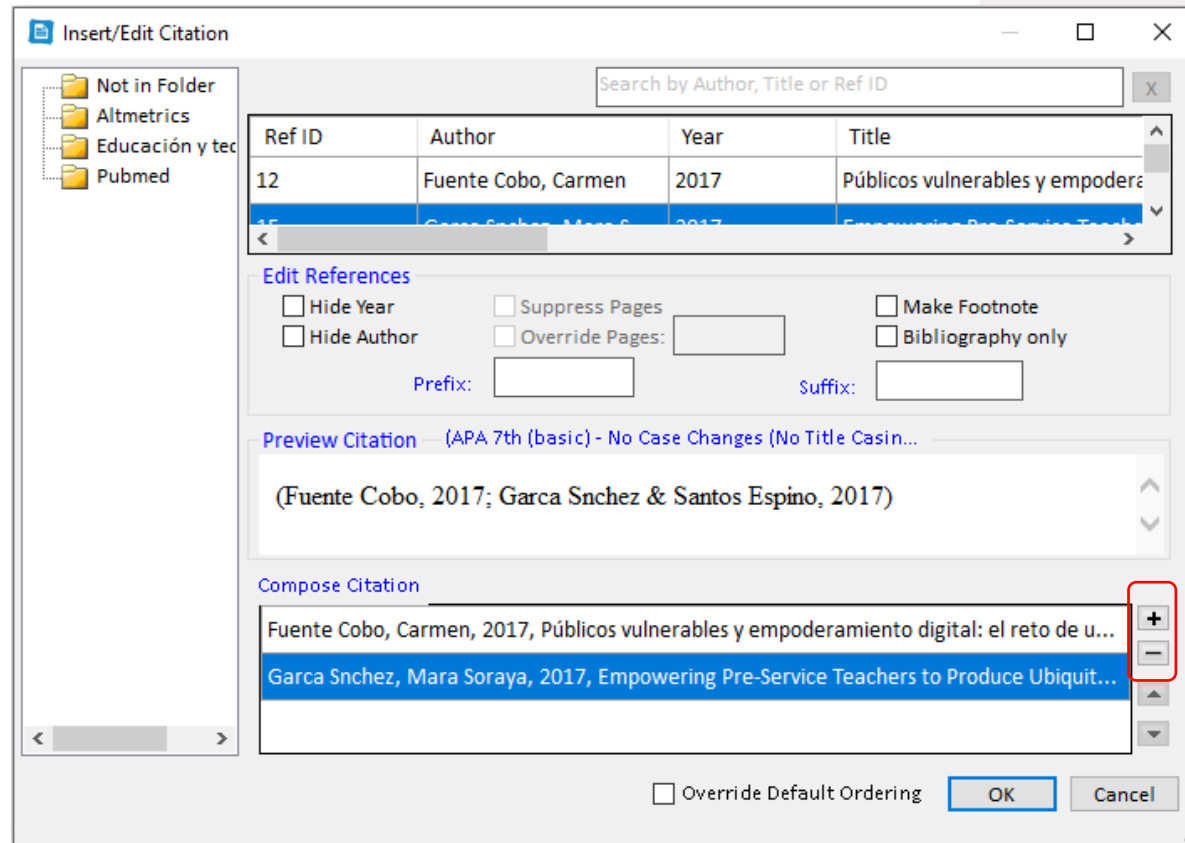
Se abre nuestra base de datos, con las carpetas y referencias.
Seleccionamos y damos OK



Seleccionamos una referencia que nos aparecerá en la parte inferior.

WRITE-N-CITE EN WORD

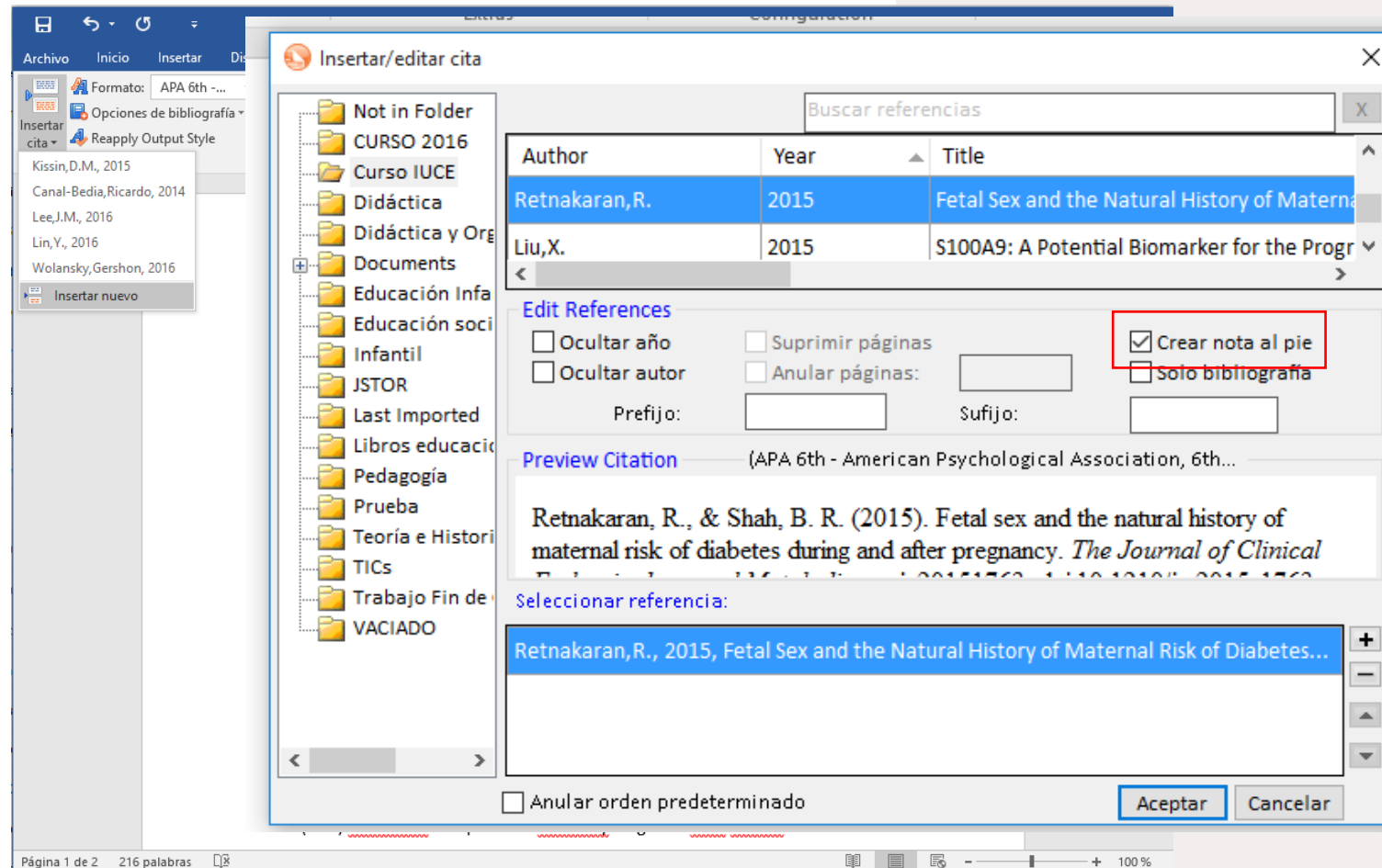
Insertar varias citas a la vez



Podemos insertar varias citas a la vez, o eliminar alguna que hayamos seleccionado.

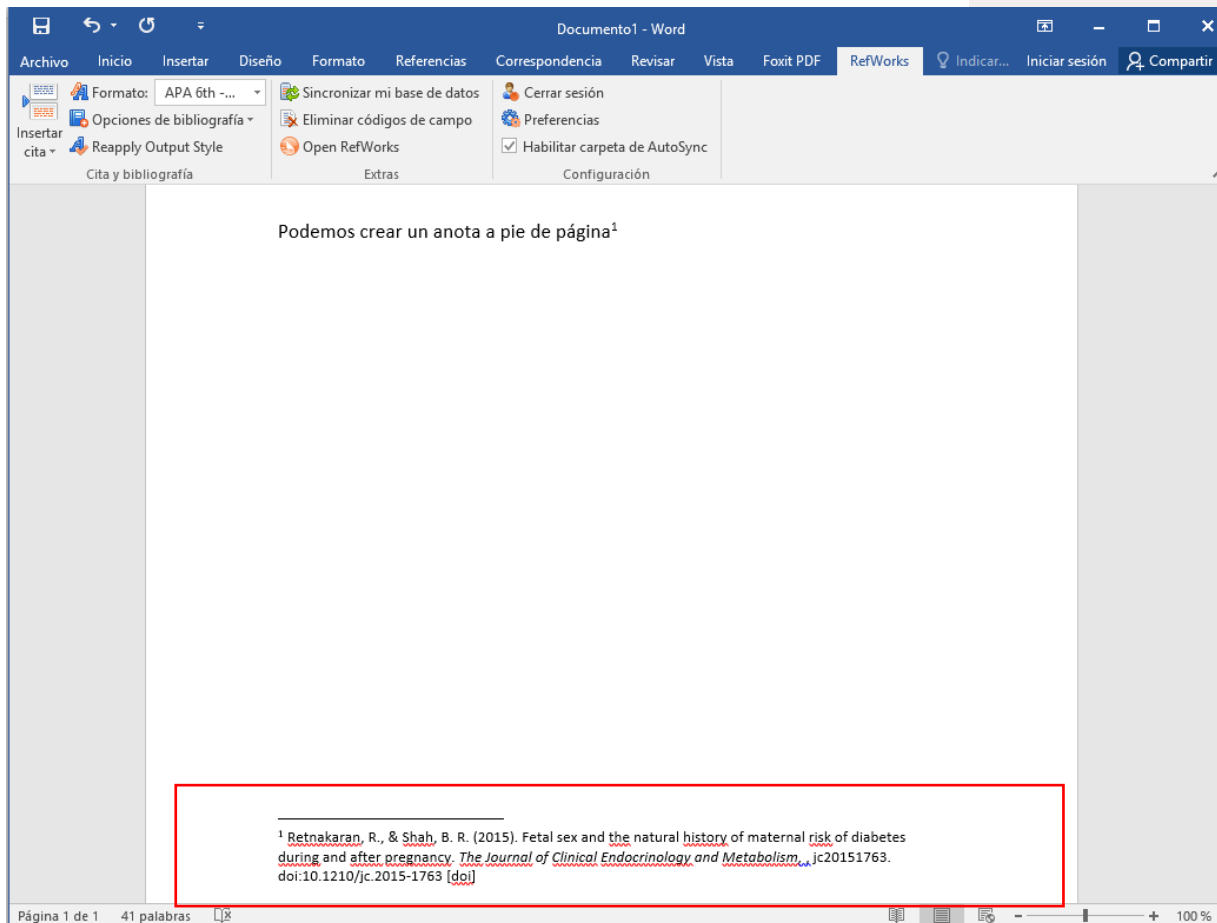
WRITE-N-CITE EN WORD

Podemos insertar notas a pie de página



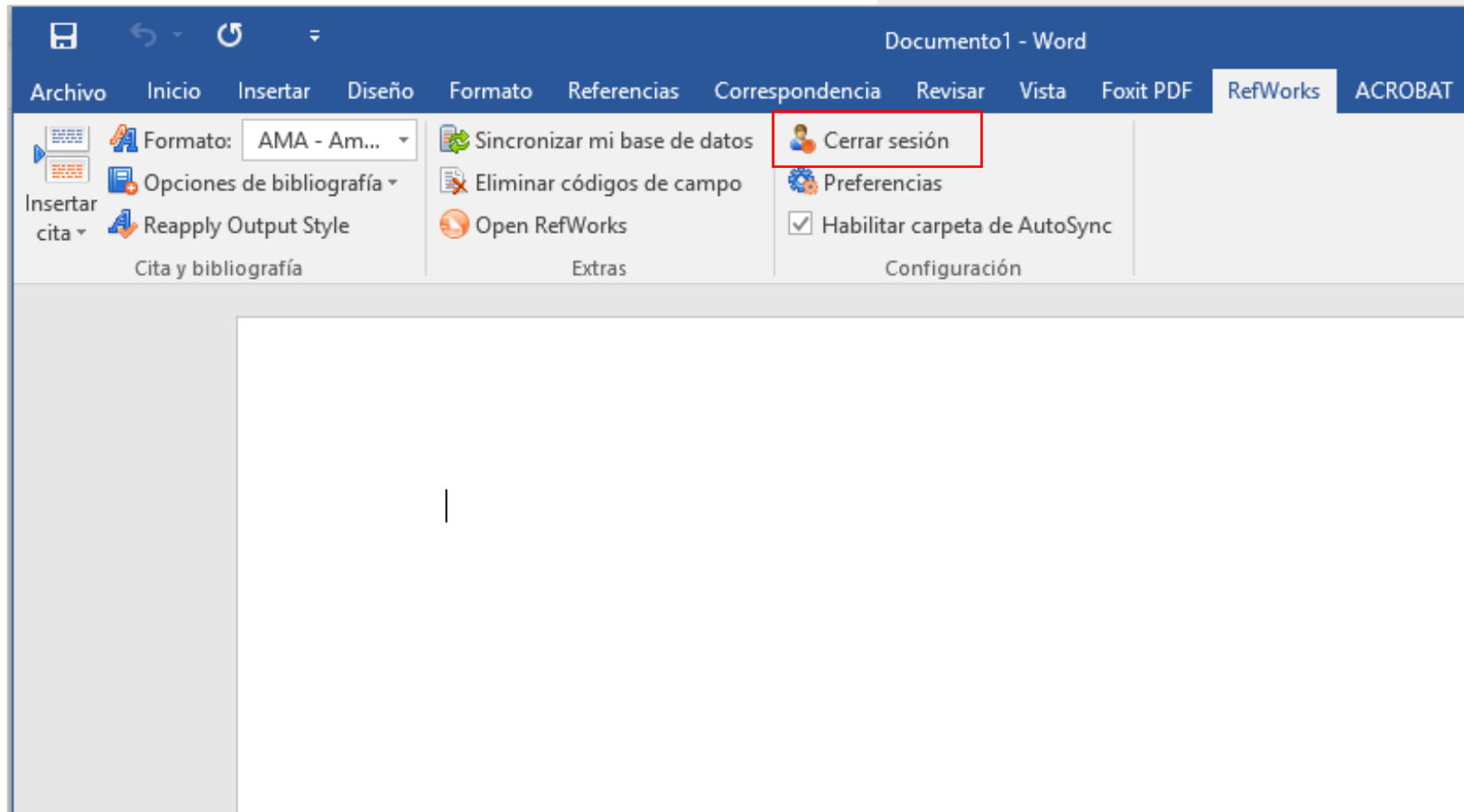
WRITE-N-CITE EN WORD

Podemos insertar notas a pie de página

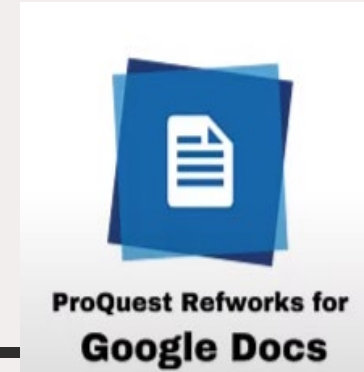


WRITE-N-CITE EN WORD

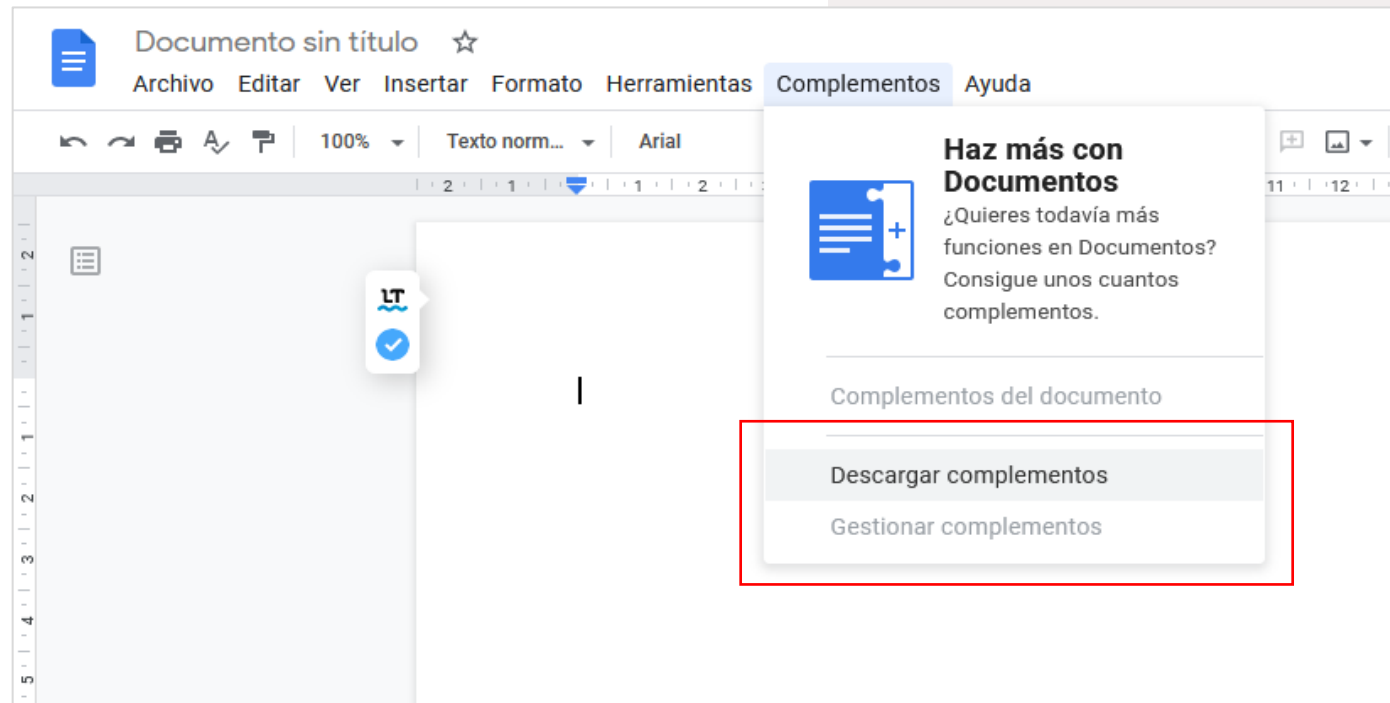
Abandonar la sesión



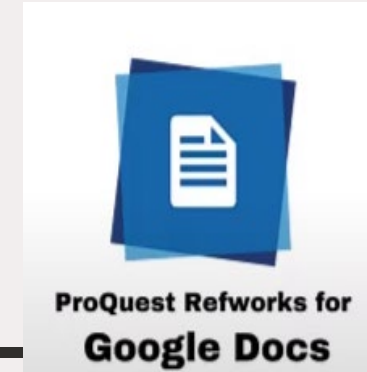
Crear una bibliografía



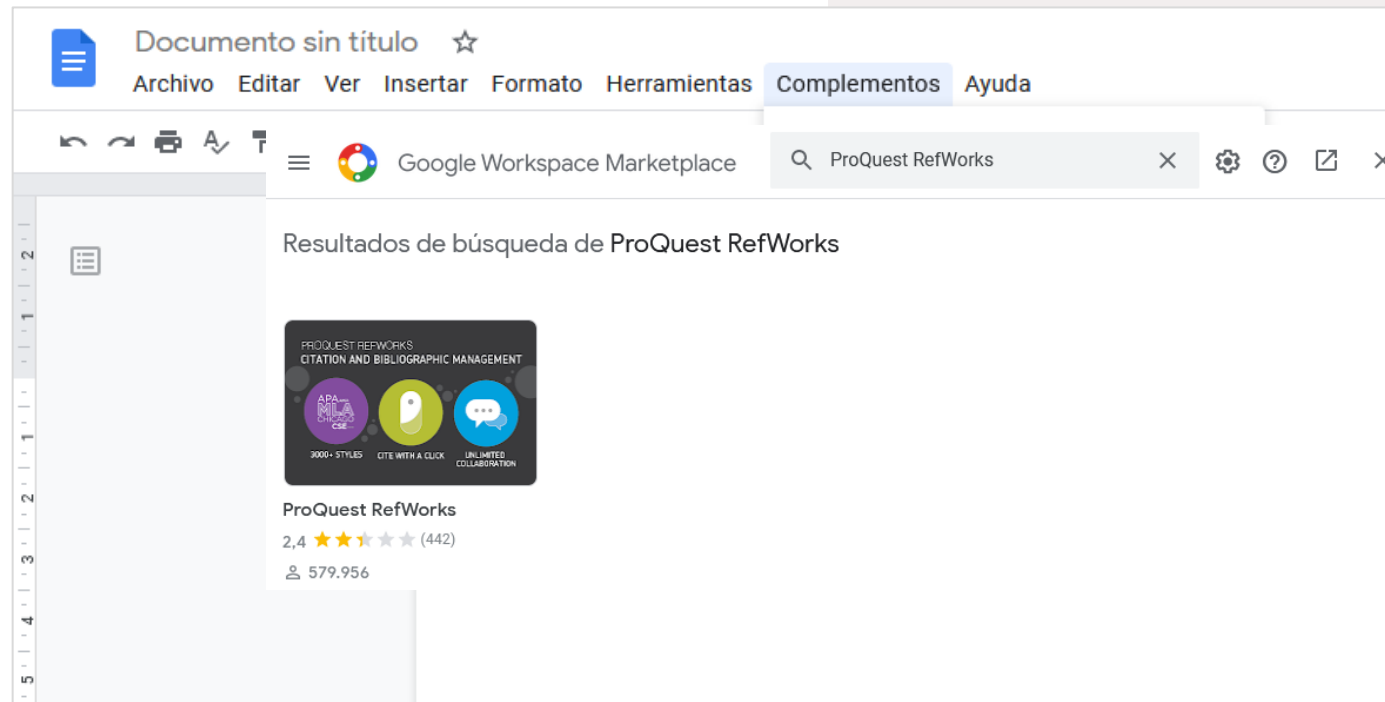
INSTALAR PLUGING EN GOOGLE DOCS



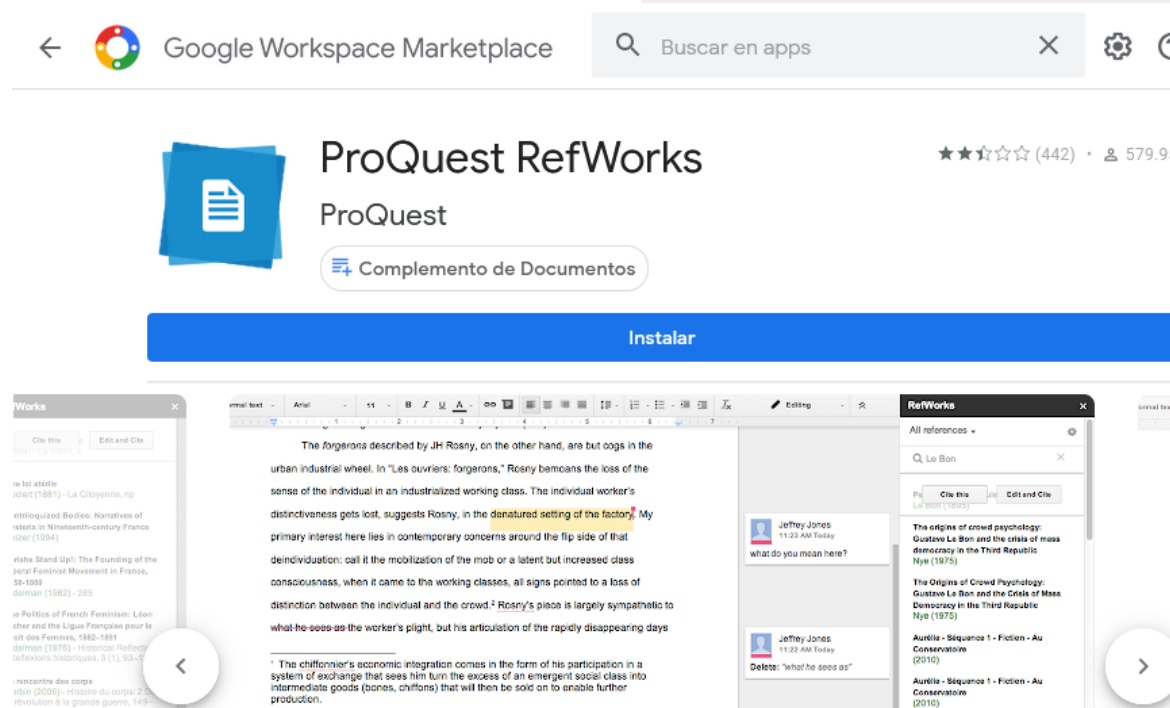
Crear una bibliografía



INSTALAR PLUGING EN GOOGLE DOCS

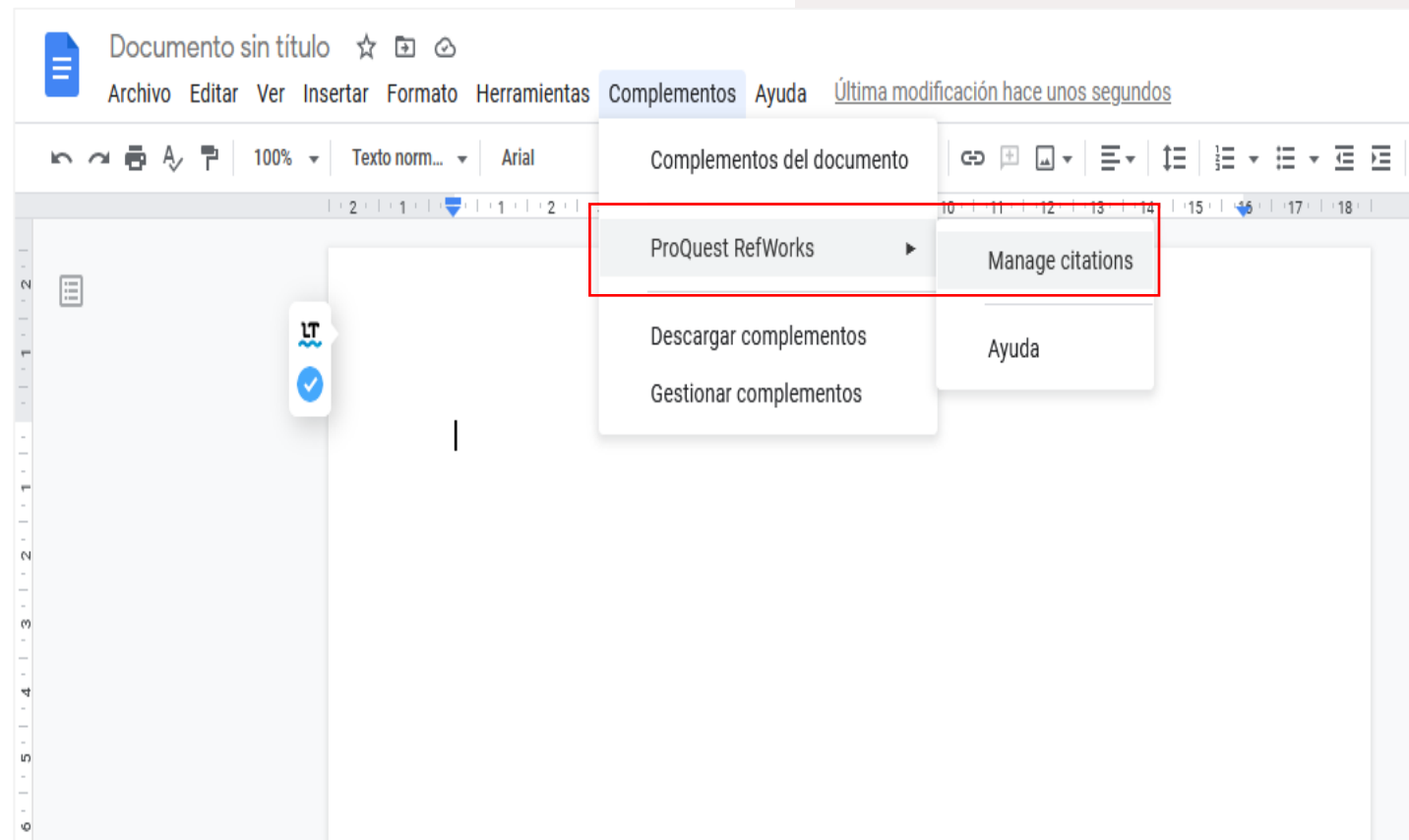


INSTALAR PLUGING EN GOOGLE DOCS



PROQUEST REFWORKS PARA GOOGLE DOCS

Funciona igual que Reference Manager Citation



PROQUEST REFWORKS PARA GOOGLE DOCS

Seleccionamos una carpeta e insertamos una cita

The screenshot displays the Google Docs interface with a document titled "Documento sin título". The menu bar includes "Archivo", "Editar", "Ver", "Insertar", "Formato", "Herramientas", "Complementos", and "Ayuda". The status bar indicates "Última modificación hace unos segundos". The toolbar shows various editing tools, including undo, redo, bold, italic, underline, and text color. The document content area shows the text "Insertamos una cita" with a citation icon (a blue circle with a white 'C') above it. On the right side, the "ProQuest RefWorks" sidebar is open, displaying a list of references under the heading "All references". The references listed are:

- Ref ID: 4
Exenatide treatment decreases fasting fibroblast growth factor 21 levels in patients with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus.
- Ref ID: 43
Sir Ken Robinson_Las escuelas matan la creatividad TED 2006 (2009)
- Ref ID: 39
Cyberbullying victimization and suicide ideation: A crumbled belief in a just world

PROQUEST REFWORKS PARA GOOGLE DOCS

Al insertar la cita, automáticamente se añadirá la referencia bibliográfica

Documento sin título ☆ 📁 ☁

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace unos segundos

100% Texto norm... Arial - 11 + B I U A 🔗 📷 📄

Insertamos una cita(Barros, 2015)

References

Barros, M. (2015). Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. Perspectivas Em Ciência Da Informação, 20(2)

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200019

ProQuest RefWorks

patients with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus.

Ref ID: 43
Sir Ken Robinson_Las escuelas matan la creatividad TED 2006 (2009)

Ref ID: 39
Cyberbullying victimization and suicide ideation: A crumbled belief in a just world Bai, Huang, Hsueh and 1 more. (2021) - Computers in Human Behavior, 120,

Ref ID: 7
Altmetrics: métricas alternativas de impacto científico com base em redes sociais. Barros, M. (2015). Perspectivas Em Ciência Da Informação, 20(2).

Cite this Edit and Cite

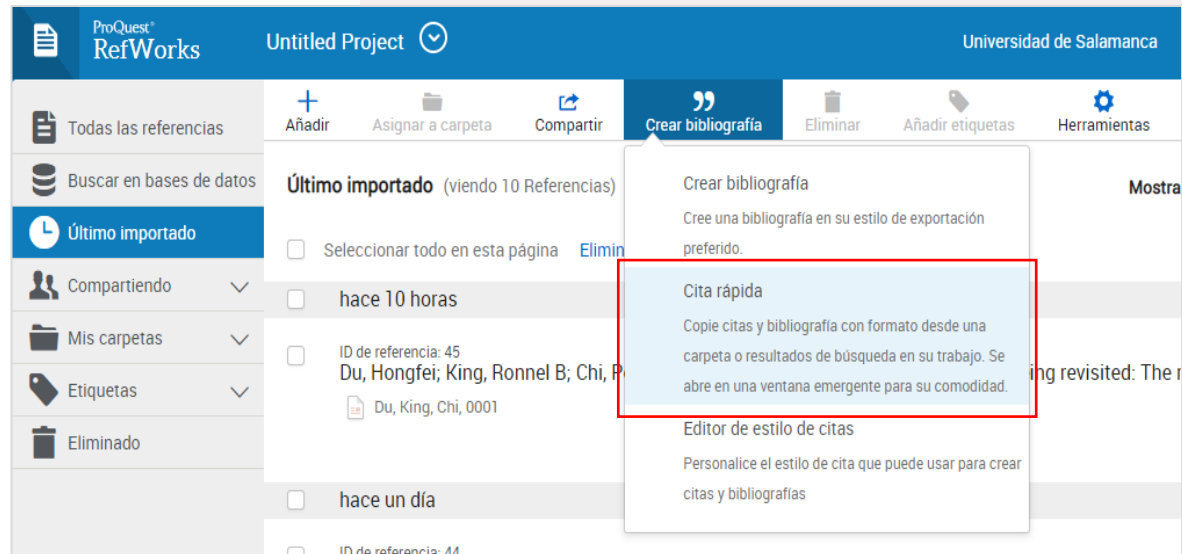
Ref ID: 8
Measuring impact in research evaluations: a thorough discussion of methods for, effects of and problems with impact measurements Bergmann (2017). Higher Education, 72 (5)

Crear una bibliografía



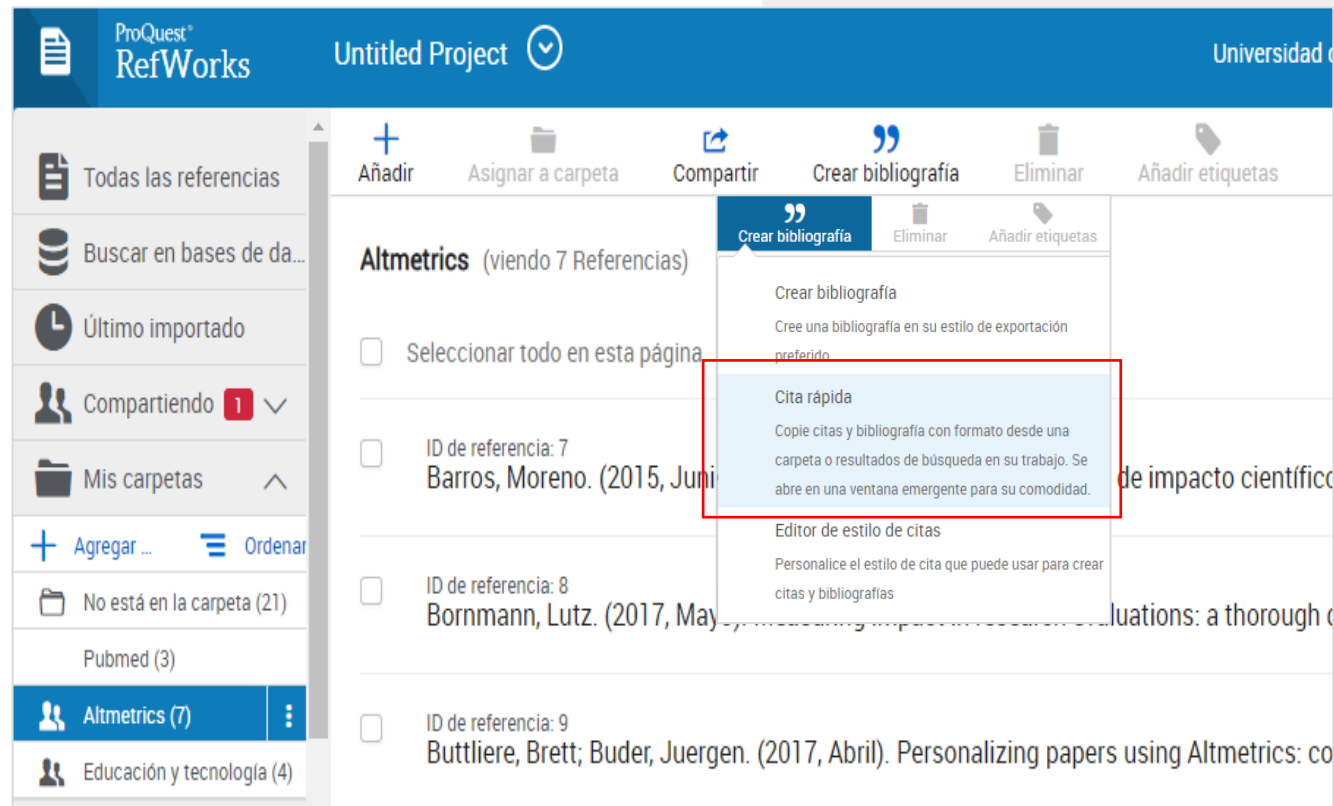
CITA RÁPIDA

Si no usamos Word, ni Google Docs, hay otra forma de escribir con Refworks mediante la Cita rápida



CITA RÁPIDA

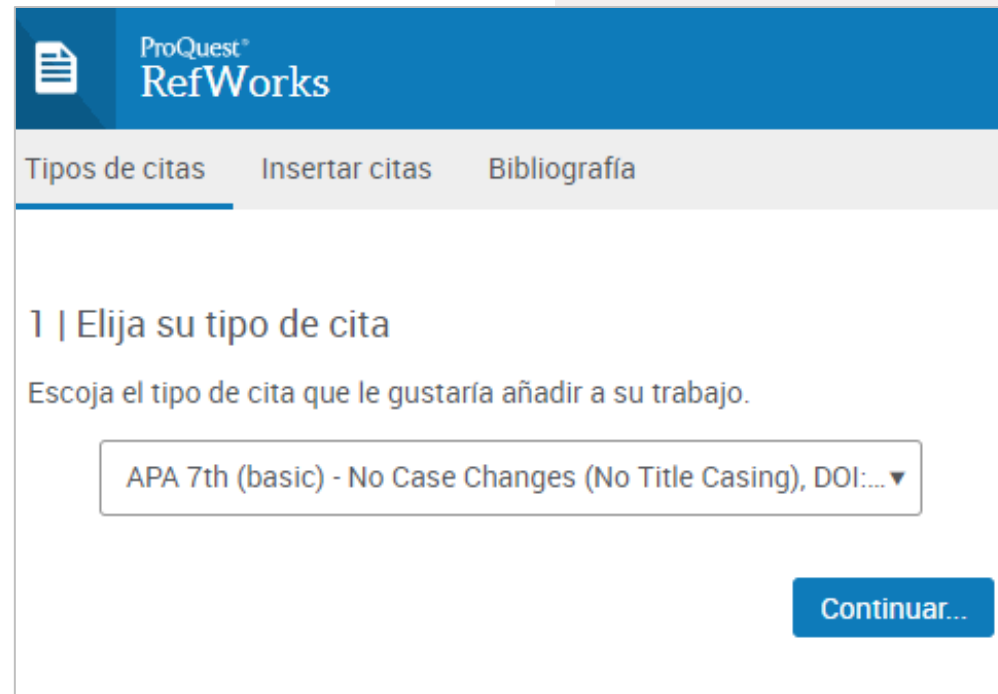
Antes de comenzar tenemos que situarnos en la carpeta de la que queremos extraer las citas. Después vamos al menú Crear bibliografía -> Cita rápida



CITA RÁPIDA

Tres pasos:

1) Seleccionamos el estilo de cita



ProQuest®
RefWorks

Tipos de citas Insertar citas Bibliografía

1 | Elija su tipo de cita

Escoja el tipo de cita que le gustaría añadir a su trabajo.

APA 7th (basic) - No Case Changes (No Title Casing), DOI:...

Continuar...

CITA RÁPIDA

2) Seleccionamos la cita y la copiamos en el portapapeles y pegamos en nuestro procesador de texto

Las citas que vamos incorporando se van marcando con un icono azul con una estrella

 ProQuest[®]
RefWorks

Tipos de citas Insertar citas Bibliografía

2 | Inserte citas

Elija una o más referencias para citar en su trabajo. Haga clic en el botón del portapapeles para copiar la cita en el portapapeles.

(Echeíta & Duk Homad, 2008)



☐

Self-esteem and subjective well-being revisited: The rol...
Du, King, Chi, 0001



☒

Inclusión educativa
Echeíta, Duk Homad, 0001



☐

Sir Ken Robinson_Las escuelas matan la creatividad TE...
0001



☐

What are their thoughts about inclusion? Beliefs of fac...
Marquez, Melero-Aguilar, 0001



Volver

Continuar a bibliografía

CITA RÁPIDA

3) Creamos la bibliografía que copiamos en el portapapeles y pegamos en nuestro procesador de texto

 ProQuest[®]
RefWorks

Tipos de citasInsertar citasBibliografía

3 | Añada su bibliografía

Copie y pegue la bibliografía en su documento.

☐ incluir todos 

References

Du, H., King, R. B., & Chi, P. (2017). Self-esteem and subjective well-being revisited: The roles of personal, relational, and collective self-esteem. *PloS One*, 12(8), e0183958.
10.1371/journal.pone.0183958

Echeíta, G., & Duk Homad, C. (2008). Inclusión educativa.
REICE. Revista Electrónica Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación,

VolverCopiar en el portapapeles



Contacta Con Nosotros



Facebook

@BiblioEducacionUSAL



Twitter

@BibEduUsal



Instagram

BibliotecaEducaciónUSAL

Contacta Con Nosotros



Pinterest

@BibEduUsal



email

bibedu@usal.es

